



**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2019 m. sausio 15 d. Nr. V1- 6/2
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. T2-304, 21.1. papunkčiu, ir atsižvelgdama į Įstaigos tarybos posėdžio 2019 m. sausio 11 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V3-1):

1. N u s t a t a u 2019 metų:

1.1. prioritetą-

1.1.1. vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo efektyvinimas, diegiant informacines technologijas ugdymo procese.

1.2. tikslą – tobulinti vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.

1.3. uždavinius:

1.3.1. reflektuoti vaikų ugdymo ir pasiekimų vertinimo veiksmingumą, numatant tolesnio ugdymo uždavinius ir perspektyvas.

1.3.2. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko pasiekimų vertinimą, padėti jiems atpažinti vaiko polinkius ir gebėjimus.

1.4. tikslą – efektyviai diegti informacines technologijas ugdymo procese.

1.5. uždavinius:

1.5.1. naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimui.

1.5.2. inicijuoti mokytojų dalijimąsi informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese patirtimi.

2. T v i r t i n u :

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas).

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2019 metų veiklos planą (2 priedas).

2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2019 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą (3 priedas)

Direktorė

Jadvyga Šalnienė

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2018 METŲ VEKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 201 metų programą, buvo siekiama individualios vaiko pažangos gerinimo, pritaikant ugdymo turinį kiekvienam vaikui, vaikų grupei ir stiprinti ugdomosios veiklos veiksmingumą. Išskirti trys metų veiklos tikslai: tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą, siekiant kokybiško vaiko ugdymosi. Palaikyti, stiprinti vaikų sveikatą ir motyvaciją būti sportiškam pasitelkiant kultūrą ir meną. Kurti inovatyvias edukacines aplinkas, atliepiančias bendruomenės poreikius. Tikslams pasiekti išsikelti šie uždaviniai: atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinant ugdymosi tęstinumą ir dermę su neformaliojo ugdymo programomis; tikslingai taikyti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo būdus ir formas, padedančius siekti kryptingos kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos; plėtoti ugdymo turinį diegiant sveiko darželio idėją; kurti sąlygas ir aplinką vaiko saviraiškos, kūrybos skatinimui, sveikatos palaikymui, saugojimui ir stiprinimui; padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas; taikyti inovatyvius ugdymo metodus, siekiant ugdomosios veiklos efektyvumo.

Vykdam 2018 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Tikslingai panaudojant biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas buvo atnaujintos ir sukurtos naujos edukacinės aplinkos. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo priemonės. Atliktas RVASVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė, kaupiamas vaikų sveikatos duomenų bankas. Ugdytinių lankomumo rodiklis geresnis nei praėjusiais metais.

2018 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 176 ugdytiniams. Veikė 2 ankstyvojo, iš jų viena 24 valandų, 6 ikimokyklinio, š jų viena 24 valandų ir 2 priešmokyklinio amžiaus. Lopšelyje-darželyje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta informacinė, sveikatos priežiūros, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. 25 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata, 4 socialiai remtini vaikai. Mokslo metų pradžioje kalbos ir komunikacijos sutrikimai nustatyti 35 vaikams, iš jų kalba ištaisyta 9 vaikams, 9 vaikai buvo nusiųsti į PPT.

Siekiant kryptingo ir sistemingo ugdymo buvo teikiama pagalba vaikui pagal jo poreikius. Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (ŠMM, 2014M.) ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ (ŠMM, 2015 m.), atnaujinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio ugdymo programa. Ji orientuota į vaiko asmenybės brandinimą ir sėkmingą jo ugdymosi pažangą ir gerus pasiekimus visose 18 pasiekimų sričių. Programoje akcentuojamas integralumas, t.y. ugdymas vyksta ne tik uždaroje erdvėje- grupėje, bet ir išnaudojant visas kitas galimybes – vaikas ugdomas ir realiame, ir virtualiame pasaulyje, ir įstaigoje, ir už jos ribų. Į ugdymo turinį integruota tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, tarptautinis projektas

„Vaikų ir jaunimo olimpinis judėjimas“ ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir kryptingo fizinio ugdymo programos.

Vaikų ugdymosi planavimas yra neatsiejama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programos dalis, nes į ugdymo turinio programą įeina ir susitarimas dėl vaiko ugdymosi, ir jo dokumentavimas, ir įgyvendinimas. Ugdomosios veiklos planavimas yra susitarto kokybiško ugdymo realizavimo priemonė. Įstaigoje pasirinkta į vaikų ugdymosi rezultatus orientuotas atvirojo ugdomosios veiklos plano forma. Planuojant atsižvelgta į vaiko ar vaikų grupės turimą patirtį bei pasiekimus, plane iš anksto numatytos tik svarbiausios ugdymo gairės, turint galimybę planą koreguoti, papildyti vaikų sumanymais, naujomis idėjomis, atliepiančiomis išryškėjusius vaikų interesus bei polinkius.

Vaikai, vadovaujami mokytojų, aktyviai dalyvavo įvairiuose šalies ir miesto konkursuose, renginiuose. Ugdytiniai kūrybinius darbus pristatė parodose: „Sveikuolių žiedai Lietuvai“ (Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“), „Atvirukas Lietuvai“ (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras), „Trijų spalvų istorija“ (Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras), „Draugystės pynė“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras ir Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinė taryba), „Nupieškime Valstybės atkūrimo šimtmetį švenčiančią Klaipėdą“ (Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, Lietuvos respublikos seimas), „Mano piešinyje gyvena Lietuva“ (darbai eksponuojami Klaipėdos miesto vaikų ligoninėje), „Lietuvos policijai – 100 metų“ (Klaipėdos policijos komisariatas), surengta piešinių paroda Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centre „Pelėdžiukas“, „Gražiausia šimtmečio eglutė“ (Klaipėdos miesto savivaldybė, KPŠKC, eksponuota-Klaipėdos Atgimimo aikštėje). Vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose: etninės kultūros „Kicu kicu bė bė“, vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė-18“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Lietuvos Laisvės gynėjų dienai. Įstaiga aktyviai dalyvavo renginiuose skirtuose Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti: edukacinis renginys „Dovanoju Lietuvai žvaigždutes“, ikimokyklinių įstaigų šventinis koncertas „Praeitį augina ateitį: vedu tave per gimtą žemę“, „Šimtmečio medis“, renginys „Šimtaraste juosta Lietuva apjuosta“, „Aš smalsus tyrėjas“. Vaikai turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų dalyvavo Klaipėdos ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projekte „Jei nebūtų mūs kalbos- tai nebūtų Lietuvos“ (Lietuvos Aklųjų biblioteka).

Antrojo tikslo - palaikyti, stiprinti vaikų sveikatą ir motyvaciją būti sportiškam pasitelkiant kultūrą ir meną, sėkmingai vykdomas uždavinys - kurti sąlygas ir aplinką vaiko saviraiškos, kūrybingos skatinimui, sveikatos palaikymui, saugojimui ir stiprinimui. Sėkmingai įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo „Sveikatos takeliu“ ir „Fizinio ugdymo“, skatinamos tėvų inicijuotos sportinių šokių, krepšinio veiklos. Atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla, vykdoma žalingų įpročių prevencija, surengtos viktorinos, paskaitos vaikams, darbuotojams ir tėveliams, organizuotos teminės savaitės: veiksmo savaitė „Be patyčių“, tradicinės- bendravimo savaitė „Aš būsimas priešmokyklinukas“, sveikatos ir sporto savaitė „Sveikame kūne, sveika siela“, „Sportas- sveikata, tad sportuoki visada“, sveikatos saugojimo savaitė „Eismo ABC“, sportinė pramoga su tėvais „Pasportuokime drauge“, skirtą Klaipėda - Europos sporto miestui paminėti, emocinė-nuotaikų savaitė „Kaip skamba tyla“. Glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais sėkmingai įgyvendinti grupių sveikos gyvensenos ugdymo projektai. Aktyviai dalyvauta miesto, šalies ir tarptautinėse akcijose, projektuose, programose, konkursuose: „Žipio draugai“, „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, organizuota Lietuvos tautinio olimpinio komiteto akcija „Europos judrioji savaitė“ – „Šimtmečio bėgimas“ (Malūno parkas), Respublikinis projektas „Mes palaikom olimpiečius“ (žiemos olimpiada), respublikinė akcija „Apibėk mokyklą“, konkursas „Saugiausias 2018 metų darželis“, su socialiniais partneriais šaškių žaidimo turnyras „Riešutėlis“ (III vieta), tęsiamas Respublikinis projektas „Futboliukas“, Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“, Klaipėdos miesto neformaliojo švietimo mokytojų projektas „Supažindinkime vaikus su sporto šakomis“, sportinis renginys prie jūros „Su vaikyste ant bangos“, miesto sporto šventė „Bėk, šok, mesk“. Organizuotos akcijos - Respublikinės akcijos- Masinis

bėgimas „Aš bėgu-2018“ (gautos dovanos) , „Sodo ir daržo vitaminai vaikams“, „Įkelk inkilėlį“, „Globokime paukštelius“. Atliktas tyrimas „Vaikų fizinio pajėgumo nustatymas“. Atlikta vaikų apklausa „Vaikų mintys apie sveiką mitybą“. Sudarytos sąlygos pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais: parengti pranešimai miesto pedagogams: „Judrių ir sportinių žaidimų nauda ir reikšmė vaikų ugdymui“, „Miego svarba augančiam vaiko organizmui“, organizuota atviro stalo diskusija apie vaikus su elgesio ir emocijų sutrikimais. Siekiant užtikrinti tinkamas sveikas ir saugias, atitinkančias higienos reikalavimus, ugdymo(si) sąlygas, įrengta sporto salė, sveikatos stiprinimui ir profilaktikai sveikatos kambarėlis, įsigytas sportinis inventorių, priemonės, skirtos aktyviai fizinei veiklai, sveikatos ugdymui. Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė galimybę veiksmingai taikyti vaiko sveikatą ir saugumą užtikrinančias korekcines, prevencines priemones, telkti bendruomenę saugios ir sveikatą stiprinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Vaikų sergamumas lyginant - 2016 m. (praleista dėl ligos 5949 d.), 2017 m. (praleista dėl ligos 5851 d.), 2018 m. (iki vyriausybės nutarimo dėl ligos praleista 916 d).

Puoselėjant įstaigos tradicijas ir kultūrą, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos, noro augti ir tobulėti poreikius įstaigoje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai: pramoginis rytmetis „Eglute, lik sveika...“ (J.Astrauskienė, I. Špogienė), Užgavėnės (V. Sarienė, A. Poškurienė), šventė Vasario-16 „O kas gi tu esi, Tėvyne, jei ne mes...“ (J.Marcinkevičius) skirta Lietuvos 100-mečiui (S. Kiaulakienė, D. Budrytė), tradicinis renginys „Žilvičio“ gimtadienis (J.Zabitiene, R. Bernatavičienė), mažosios Velykėlės (J.Astrauskienė, R.Urbelienė), pramoginė popietė mažiesiems „Stebuklingas maišelis“ (V. Zakalskienė, V. Sarienė, R. Bernatavičienė), šventinės popietės skirtos Šeimų, Motinos diena (grupių mokytojai), „Vaidinimų kraitelė 2018“ (V. Zakalskienė, A. Teresienė, D. Vaišvilienė), vaikų palydos į mokyklą (priešmokyklinio ugdymo mokytojai), pramoga Vaikų gynimo diena (A. Teresienė, D. Vaišvilienė), rugsėjo 1-oji (G. Žilienė, A. Berzupa), rudens šventė- pramoga „Oranžinis kamuoliukas, kas?“ (A. Šereikienė, L. Kinderienė, S. Kiaulakienė, D. Staponienė, A. Gudaitienė), rudens vakaronės (grupių mokytojai), pramoga skirta eglutės įžiebimui (V. Mažonienė), Kalėdiniai renginiai (grupių mokytojai). Per metus organizuota 18 tradicinių ir netradicinių renginių, 9 vaikų, tėvų kūrybos darbų parodos.

Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos veikloje: organizavo ekskursijas (menų fabrikas, I. Simonaitytės biblioteka, konditerijos fabrikas Roshen, Klaipėdos universiteto botanikos sodas) , surengtos 4 bendros vaikų ir tėvėlių parodos („Įkelk inkilėlį“, „Globokime paukštelius“-inkilai, lesyklos, „Žibintų gausa“ iš moliūgų, Lietuvos 100-čiui iš antrinių žaliavų Gedimino pilis, trispalvės vėliavėlės).

Organizuotos edukacinės išvykos, edukacinės veiklos Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Etnokultūros centre, P. Domšaičio galerijoje, Laikrodžių muziejuje, konditerijos fabrike Roshen, Klaipėdos universiteto botanikos sode. Per metus organizuotos 8 teminės savaitės: „Pasakų gausa S. Nėries eilėraštyje „Senelės pasaka“, „Pavasario sutiktuvės“, „Kaip skamba tyla“, „Sveikame kūne-sveika siela“, „Aš – smalsus tyrėjas“, „Eismo ABC“, „Aš būsimas priešmokyklinukas“.

Vykdyti grupių projektai ugdė vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą, leido pajauti bendravimo malonumą, atskleidė ugdymo galimybes netradicinėse aplinkose (individualūs grupių sveikos gyvensenos projektai (10), „Pati gražiausia pasakėlė“, „Aš smalsus tyrėjas“, „O kas gi tu esi, Tėvyne, jei ne mes...“, „Lietuvos miestas Klaipėda, o jis mano gimtinė“, „Moliūgai , moliūgėliai“, „Sodinu, auginu-sveikai gyvenu“, „Saugus vaikas, laimingas vaikas“, „Sveikatiada“). Ugdomąją aplinką praturtinome vaizdinėmis priemonėmis, grupės papildytos naujais veiklos kampeliais, lauke: tėvų dovana – šiltnamis, iš medžio rąstų stalai, kėdutės. Visi ugdytiniai turi galimybę lavinti muzikos, sporto, šokio, krepšinio gebėjimus.

Pastovūs ir tvirti įstaigos ryšiai su ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo institucijomis, visuomenininkėmis organizacijomis, rėmėjais. Sėkmingai įgyvendinti jungtinės veiklos planai su 14 šalies partneriais pavadinimu „Žilvitis“, Bendradarbiauta su Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“, „Liepaitė“, „Žiogelis“, „Rūta“, „Šaltinėlis“ bendruomenėmis. Siekiant ugdymo tęstinumo buvo organizuoti bendri renginiai su „Saulėtekio“ progimnazija (vaikų brandumo mokyklai aptarimas,

pradinių klasių mokytojų susitikimai su būsimųjų pradinukų tėvais, pradinukų Kalėdinis spektaklis darželyje). Kartu su lopšelio-darželio „Žuvėdra“, „Liepaitė“, „Šaltinėlis“ ugdytiniais surengti bendri renginiai „Mes-pajūrio vaikai“ skirta Lietuvos 100-mečiui, edukacinis renginys „Mes mažieji mokslininkai“. Lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“ šaškių konkursas „Riešutėlis“, bendras renginys Malūno parke „Klaipėda – Europos sporto miestas“. Saugaus eismo viktorinoje „Eismo ABC“ dalyvavo darželiai „Rūta“, „Žiogelis“. Planinga ir kryptinga jungtinė veikla sudarė sąlygas socialinių poreikių tenkinimui, aktyvino metodinę veiklą, skatino pedagogus keistis gerąja darbo patirtimi. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje (www.klaipedoszilvitis.lt).

Įstaiga dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti skanius ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra siekianti pažangos aktyvi ir atsakinga. Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai: 15 metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas). Vykdo kryptingas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Kvalifikaciniuose kursuose, seminaruose visi pedagogai dalyvavo 4 ir daugiau dienų: vadovai- 36 val., pedagogai- 666 val. 2018 metais atestuotas 1 pedagogas metodininko kvalifikacinei kategorijai, 1 pedagogas vyresniuoju auklėtoju.

Įstaigoje aktyviai dirbo savivaldos institucijos: buvo organizuoti 3 Mokytojų ir 3 Metodinės tarybos posėdžiai, Tėvų taryba posėdžiavo 2 kartus, Mokyklos taryba – 5 kartus. Planingai ir kryptingai savo veiklą organizavo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, Kūrybinės grupės, Vaiko gerovės komisija. Įstaigoje buvo nuolat teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Logopedo pagalba buvo teikiama 35 ugdytiniais, sutrikimas pašalintas 9 vaikams. Nuosekliai vykdomas Vaiko Gerovės Komisijos (VGK) darbas: įvyko 5 posėdžiai, kuriuose aptarti vaikų sąrašai, atliktas vaikų, lankusių logopedines pratybas, kalbos ugdymo pokyčių aptarimas ir analizė, bendradarbiauta su psichologu dėl pagalbos vaikui ir šeimai, patvirtintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2019 metams. Paruoštos individualios ir pogrupinės kalbos ugdymo programos. Tėveliai supažindinti su vaikų kalbos ugdymosi programų ir vaikų ugdymosi darželyje pasiekimais, iškeltų uždavinių įgyvendinimo rezultatais. 2018 m. 93 % tenkintas pageidaujančių lankyti įstaigą poreikis. Efektyvi savivaldos institucijų veikla sutelkė įstaigos bendruomenę kokybiškai įgyvendinti svarbiausius įstaigos uždavinius, paskatino aktyvų dalyvavimą formuojant įstaigos kultūrą, kuriant palankesnes darbo ir poilsio sąlygas.

Nuo 2018 metų rugsėjo 1 d. pradėtas diegti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Tai palengvino, paskatino bendruomenę bendrauti patogiu metu, taupė laiką pildant ir perduodant dokumentus.

Praktikoje taikytas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Siekiant visuminio vaiko asmenybės ugdymosi, vaikai buvo įvertinti 18-oje sričių. Pasiekimų aprašo taikymas padėjo pedagogams vaiko ugdymą ir numatomus ugdymosi pasiekimus aptarti bei derinti su ugdytinių tėvais. Pagerėjo pedagogų metodinė sklaida. Parengti 5 pranešimai įstaigos pedagogams, 2 pranešimai skaityti miesto metodiniuose renginiuose, 1 pranešimas respublikinėje konferencijoje „Idėja Lietuvai“, Vilnius. Rodytos atviros veiklos 4 įstaigos pedagogams, 2 miesto metodiniuose renginiuose. Įstaigoje organizuotos 7 teminės savaitės, 6 trumpalaikiai projektai.

Įstaigoje vykdytas vidaus įsivertinimas. 2018 m. pasirinktas pagalbinis rodiklis 2.1.3. programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams. Įsivertinimo išvados: lopšelio-darželio „Žilvitis“ pedagogai savo darbe vadovaujasi priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir sveikatos ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programomis. Ugdymo tikslai, uždaviniai, principai dera tarpusavyje. Ugdymosi uždaviniai aiškiai apibrėžta, ko turi pasiekti vaikas. Ugdymo programų turinys atitinka ugdymo(si) tikslą, uždavinius, plėtojamą kompetenciją bei pasiekimai. Visuose programose numatytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Parenkant ugdymo turinį, atsižvelgta į vaiko asmeninę patirtį, poreikius, galimybes, visų jo

galių puoselėjimą. Ugdymo programose atsispindi aktyvinanti daiktinė ir palanki psichologinė aplinka, numatyti aktyvumą skatinantys ugdymo(si) metodai, palankių sąlygų sudarymas vaikui atsiskleisti ir tobulėti jam priimtinais būdais. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, ugdymo programoje tobulintinos sritys: siekti prasmingo bendravimo su tėvais, siekiant kokybiško ugdymosi, tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą, dėl vaiko individualumo atskleidimo.

Lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ 2018 m. iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų įstaigai buvo skirta 313,100 tūkst. Eur. Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšų buvo skirta 172,200 tūkst. Eur, 2017 m. įstaiga surinko 2538,160 Eur 2% paramos lėšų. Materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės lėšas darželis atnaujinio organizacinę techniką: 3 nešiojami kompiuteriai, 1 planšetė (1200,00 Eur). Panaudojant 2% paramos lėšas pakeista 16 vidaus durų. Valstybės, savivaldybės lėšomis darželis įrengė dailės kabinetą, atnaujinta 1 grupė, sporto salė (pakeisti šviestuvai, išdažytos sienos, lubos). Įsigyta 4 vnt. baldų: 2 sekcijos, ūkinė spinta, lentyna žaislams (803,00 Eur). Taip pat atnaujinta virtuvės įranga: indaplovė, šaldytuvai, šaldymo spinta, elektrinė keptuvė, termosai maistui (4475,00 Eur). Atnaujintas minkštas inventorių: įsigyta vaikiški porolono čiužiniai (1042,00 Eur). Klaipėdos miesto savivaldybės miesto ūkio departamentas organizavo įstaigos laiptinių atnaujinimo darbus: pakabinamos lubos, apšvietimas, sienų, turėklų dažymas, PVC laiptų pakopų danga. Nepavyksta įgyvendinti, kai kurių įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymų: grupių grindų, šildymo sistemos renovavimas, pastato fasado, stogo remontas. Nepakako lėšų įstaigos galerijų remontui. Būtinai lauko pavėsinių įrengimas, sporto aikštynų dangos išklėjimas. Tikimės, kad modernizuoti įstaigos materialinę bazę ir atlikti numatytus remonto darbus pavyks gavus reikiamą finansavimą iš savivaldybės ir valstybės biudžetų. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant EDRANOS buhalterinę programą. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje (www.klaipedoszilvitis.lt).

2018 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

| Stiprybės | Silpnybės |
|--|---|
| <p>Mokyklos aplinka saugi, estetiška, funkcionali, atliepanti bendruomenės poreikius.</p> <p>Veiksmingai įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo programos.</p> <p>Teikiama kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai.</p> <p>Išplėtotas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Kryptingai tobulinama mokytojų kvalifikacija</p> | <p>Nepakankamas informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas.</p> <p>Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dėmė vertinant vaiko pasiekimus.</p> <p>Tobulintinos ugdomosios veiklos planavimo procedūros.</p> <p>Neišnaudotos papildomos edukacinės erdvės vaikų kasdieniui veiklai</p> |
| Galimybės | Grėsmės |

| | |
|---|---|
| <p>Aktyvus pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir nuotoliniuose mokymuose. Socialinių partnerių organizuojama papildoma veikla (sportas, šokiai, teatriniai žaidimai) Dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos programose, projektuose. Įstaigos asignavimų didinimas</p> | <p>Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, kompleksškai gaunamos pagalbos skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. Socialinė diferenciacijos ryškėjimas visuomenėje. Nuolat kintanti įstatyminė bazė. Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai</p> |
|---|---|

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos planas 2019 metams, parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, 2013-2020 m. strateginio plėtros plano koncepciją, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2013-2022m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ ugdymo programą.

2019 metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos plane 2019 metams naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Kvalifikacijos kėlimo institutas – KU TSI, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perspektyvinė atestacijos programa – MPMSAP, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa – MKTP, Vaiko gerovės komisija – VG, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras - KPŠKC.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|---|---|--|--------------------------|--|
| 1. Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas | | | | |
| 1.1. | tikslingas biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų paskirstymas ir panaudojimas edukacinių aplinkų atnaujinimui, kūrimui | J. Šalnienė A. Jaruševičienė | kartą per ketvirtį | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.2. | ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimas, vidaus patalpų remonto darbų organizavimas | J. Šalnienė A. Puškorienė | kartą per ketvirtį | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.3. | finansinių ataskaitų savalaikis pateikimas | A. Jaruševičienė | 2 kartus per metus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.4. | viešųjų pirkimų organizavimas | J. Šalnienė A. Puškorienė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos, VP komisijos posėdžiuose |
| 1.5. | mokesčio už ugdymo paslaugas ir lengvatų taikymo apskaitos kontrolė | J. Šalnienė A. Jaruševičienė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.6. | organizuoti vaikų maitinimą, maitinimo kokybės nustatymas | J. Šalnienė M. Mikalauskaitė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.7. | strateginio 2019-2021 metų veiklos plano numatymas, parengimas | J. Šalnienė Darbo grupė | spalis | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.8. | metinio 2020 metų veiklos plano parengimas | J. Šalnienė A.Kaulienė Darbo grupė | gruodis | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.9. | tarifikacijos, etatų sąrašų pateikimas, patvirtinimas | J. Šalnienė | rugsėjis, gruodis | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 1.10. | švietimo stebėsenos vykdymas | J. Šalnienė A.Kaulienė | pagal numatytus terminus | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 1.11. | kūrybinių darbo grupių veiklos organizavimas | J. Šalnienė A.Kaulienė | pagal veiklos planą | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 1.12. | priešmokyklinio, ikimokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo ir specialistų ugdymo planų parengimas | J. Šalnienė A.Kaulienė | rugsėjis, gruodis | Mokytojų tarybos posėdžiuose |

| | | | | |
|---------|---|---|------------------------------|--|
| 1.13. | pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (3 priedas) | A.Kaulienė | pagal programą | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 1.14. | pedagogų atestacijos vykdymas | J. Šalnienė A.Kaulienė | pagal perspektyvinę programą | Mokytojų atestacinės komisijos posėdžiuose |
| 2. | Ugdymo proceso organizavimas | | | |
| 2.1. | atvirų veiklų organizavimas | A.Kaulienė | pagal numatytus terminus | Mokytojų tarybos posėdžiuose |
| 2.1.1. | bendradarbiavimas su respublikos, miesto socialiniais partneriais | A.Kaulienė | sausis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.1.2. | projektų pristatymas panaudojant IKT pagalbą | A.Kaulienė Grupių auklėtojai | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2. | ilgalaikių ir trumpalaikių projektų įgyvendinimas | A.Kaulienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.1. | sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo projektas | G.Žilienė, kūrybinė grupė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.2. | teatrinio ugdymo projektas „Pati gražiausia pasakėlė“ | V. Zakalskienė, kūrybinė grupė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.3. | kalbos ir muzikinio ugdymo projektas | A.Berzupa D.Masiulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.4. | grupių sveikos gyvensenos projektai | A.Kaulienė, grupių auklėtojai | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.5. | įstaigos puošybos projektas „Kurkime grožį kartu“ | R.Urbelienė ir kūrybinė grupė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.6. | tyrinėjimo ir pažinimo srities projektas „Aš smalsus tyrėjas“ | J. Zabitiienė J. Kondrotienė V. Barzdevičienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.7. | tarptautinis projektas „Mūsų namai-dorybių Žemė“ | A.Šereikienė L. Kinderienė S. Kiaulakienė | 2019-02-01 2019-04-30 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.8. | ekologinis projektas „Žalią daržovę rauk-vitaminų gauk“ | A.Šereikienė L. Kinderienė S. Kiaulakienė | 2019-02-01 2019-10-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.9. | kiemo edukacinės aplinkos gerinimo projektas „Judrusis kiemelis“ | V. Zakalskienė A.Berzupa | 2019-05-01 2019-06-30 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.10. | socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Kaip tapti draugu“ | D. Budrytė D. Vaišvilienė | 2019-04-01 2019-04-30 | Metodinės tarybos posėdžiuose |

| | | | | |
|---------|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| 2.2.11. | respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas – paroda „Vaikystės lėlė“, skirta Žemaitijos metams | J. Zabitiienė V. Zakalskienė | 2019-02-01 2019-04-28 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.2.12. | projektas „Stebiu-tyrinėju-kuriu“ efektyvus lauko aplinkos panaudojimas ugdymo procese | J. Kondrotienė | 2019-04-01 2019-05-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3. | teminių savaitių organizavimas | A.Kaulienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.1. | pažinimo, tyrinėjimų srities savaitė „Vanduo aplink mus“ | J. Kondrotienė I. Špogienė J. Fetingytė-Astrauskienė V. Barzdevičienė | sausis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.2. | pažinimo srities savaitė „Aš ir mano miestas Klaipėda“ | J. Kondrotienė S. Kiaulakienė V. Barzdevičienė | vasaris | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.3. | metodinė savaitė „Nežiniuko šalyje“ | A.Berzupa G. Žilienė D. Masiulienė | kovas | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.4. | meninio ugdymo savaitė „Į kermošių dar dar dar“ | R. Urbelienė V. Zakalskienė | kovas | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.5. | socialinių įgūdžių ugdymo Be patyčių savaitė | A.Teresienė D. Vaišvilienė D. Budrytė | balandis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.6. | ekologinio ugdymo savaitė | A.Šereikienė L. Kinderienė V. Sarienė | balandis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.7. | tradicinė santykių su bendraamžiais ir suaugusiais savaitė „Aš būsimas priešmokyklinukas“ | J. Zabitiienė A.Teresienė | gegužė | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.8. | tradicinė sveikatos ir sporto savaitė „Būk sveikas, mažasis olimpietis“ | G. Žilienė ir sveikos gyvensenos kūrybinė grupė | gegužė | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.9. | sveikatos saugojimo savaitė „Būk atsargus“ | A.Teresienė D. Vaišvilienė D. Budrytė | spalis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.3.10. | aplinkos pažinimo savaitė „Mūsų medžiai ir jų įvairovė“ | J. Fetingytė-Astrauskienė S. Kiaulakienė A.Šereikienė | spalis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4 | Konkursų, parodų, akcijų organizavimas | | | |
| 2.4.1. | akcija „Globok paukštelius“ | A.Šereikienė L. Kinderienė | 2019 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.2. | vaikų kūrybiniai darbeliai „Vanduo“ | J. Kondrotienė | sausis | Metodinės |

| | | | | |
|---------|---|---|--------------------------------|--|
| | aplink mus“ | I. Špogienė J. Fetinytė- Astrauskienė V. Barzdevičienė | | tarybos posėdžiuose |
| 2.4.3. | „Aš ir mano miestas Klaipėda“ | J. Kondrotienė S. Kiaulakienė V. Barzdevičienė | vasaris | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.4. | vaikų kūrybiniai darbeliai sukurti per menų savaitę | R. Urbelienė V. Zakalskienė | kovas | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.5. | kūrybos darbeliai iš antrinių žaliavų | I. Kinderienė A. Šereikienė V. Sarienė | balandis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.6. | šaškių konkursas „Riešutėlis“ | J. Zabitiene | balandis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.7. | piešinių paroda Velykinis margutis | A. Teresienė D. Vaišvilienė D. Budrytė | balandis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.8. | kūrybiniai darbeliai „Pavasario šaukliai“ | A. Šereikienė L. Kinderienė | balandis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.9. | tradicinė rudens akcija „Sodo ir daržo vitaminai vaikams“ | G. Žilienė | rugsėjis- spalis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.10. | Europos judėjimo savaitė | G. Žilienė, mokytojai | rugsėjis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.11. | akciją „Apibėk mokyklą“ | G. Žilienė, mokytojai | rugsėjis | |
| 2.4.12. | pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Miškas ošia“ | A. Šereikienė L. Kinderienė S. Kiaulakienė | lapkritis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.4.13 | kūrybinių darbų paroda „Eglutė- kokia tu graži“ | R. Urbelienė ir kūrybinė grupė | gruodis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5. | dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose | J. Šalnienė A. Kaulienė | pagal numatytus terminus | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.1. | tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ | D. Budrytė | pagal planą | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.2. | tarptautinis projektas „Vaikų ir jaunimo olimpinis judėjimas“ | G. Žilienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.3. | dalyvavimas Europinės programos eTwinning projektuose | J. Šalnienė A. Kaulienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |

| | | | | |
|---------|--|---|--------------------------|-------------------------------|
| 2.5.4. | Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“ | G. Žilienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.5. | respublikos sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“ | G. Žilienė A. Kaulienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.6. | respublikos ikimokyklinių įstaigų meno projektai | V. Zakalskienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.7. | respublikos projektas „Mes rūšiuojam“ | L. Kinderienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.8. | miesto neformaliojo ugdymo projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“ | G. Žilienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.5.9. | Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų žaidynės 2019“ | G. Žilienė J. Fetingytė- Astrauskienė | pagal numatytus terminus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6. | Renginiai ir išvykos panaudojant išorines edukacines aplinkas | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.1. | Klaipėdos miesto lankytinos vietos | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.2. | KU botanikos sodas | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.3. | P. Domšaičio paveikslų galerija | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.4. | laikrodžių muziejus, gintaro muziejus | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.5. | etnokultūros centras | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.6. | „Pelėdžiuko“ biblioteka | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.7. | Klaipėdos miesto zoologijos sodas | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.8. | asociacijos „Aš, Klaipėda“ renginiai | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.9. | išvykos- prie jūros, Šernų girininkija, Ventės Raga | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 2.6.10. | meninės raiškos renginiai, dainų konkursai | A.Kaulienė | pagal veiklos | Metodinės tarybos |

| | | | | |
|---------|---|---|----------------------|-------------------------------|
| | | | planus | posėdėiuose |
| 2.6.11. | dalyvavimas pieėinių parodose, konkursuose | A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7. | tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas | A.Kaulienė D. Masiulienė | pagal veiklos planus | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.1. | pramoginis rytmetis „Eglute, lik sveika...“ | D. Masiulienė J.Astrauskienė I. Špogienė S. Kiaulakienė | sausis | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.2. | ėiemos sporto šventė „Balta balta, kur dairais“ | G. Žilienė, sveikos gyvensenos kūrybinė grupė | vasaris | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.3. | ėventė Vasario-16 | D. Masiulienė L. Kinderienė A.Šereikienė | vasaris | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.4. | Uėgavėnės | D. Masiulienė V. Sarienė A.Poėkurienė | kovas | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.5. | maėzosios Velykėlės | D. Masiulienė A.Teresienė D. Vaiėvilienė D. Budrytė | balandis | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.6. | tradicinė pramoginė popietė maėziesiems | D. Masiulienė V. Zakalskienė V. Sarienė R. Bernataviėkienė | geguėė | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.7. | kasmetinė sporto ir sveikatos šventė prie jūros su kitais miesto darėliais „Su vaikyste ant bangos“ | G. Žilienė mokytojai | geguėė | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.8. | ėventinės popietės skirtos Motinos dienai | D. Masiulienė grupių mokytojai | geguėė | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.9. | „Vaidinimų kraitelė 2019“ | D. Masiulienė, teatro kūrybinė grupė | geguėė | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.10 | vaikų palydos į mokyklą | D. Masiulienė, grupių mokytojai | geguėė | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.11. | sportinė pramoga lauke su tėvais „Mano tėtis – olimpietis“ | G. Žilienė mokytojai | birėelis | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.12. | pramoga Vaikų gynimo dienai | D. Masiulienė, mokytojai | birėelis | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 2.7.13. | rugsėjo 1-oji | D. Masiulienė | rugsėjis | Metodinės tarybos |

| | | | | |
|---------|--|--|------------------------|--|
| | | | | posėdėziuose |
| 2.7.14. | rudens šventė | V. Barzdevičienė J. Kondrotienė | spalis | Metodinės tarybos posėdėziuose |
| 2.7.15. | pramoga skirta eglutės įžiebimui | D. Masiulienė J. Fetingytė- Astrauskienė R. Urbelienė | gruodis | Metodinės tarybos posėdėziuose |
| 2.7.16. | šventiniai Kalėdiniai rytmečiai | D. Masiulienė, grupių mokytojai | gruodis | Metodinės tarybos posėdėziuose |
| 3. | Tiriamoji analitinė veikla | | | |
| 3.1. | vaikų fizinio išsivystymo ir fizinio pajėgumo analizė | A.Kaulienė G.Žilienė | gegužė, rugsėjis | Metodinės tarybos posėdėziuose |
| 3.2. | vidaus auditas - giluminis auditas pagal pasirinktą pagalbinį rodiklį 3.1.1. vaiko daromos pažangos vertinimo sistema | A.Kaulienė darbo grupė | 2019-11-01 | Metodinės tarybos posėdėziuose |
| 3.3. | spec. pagalbos (logopedo, psichologo) vaikui teikimo efektyvumas | A.Kaulienė A.Berzupa Ž. Simutytė- Jogminienė | balandis- gegužė | Metodinės tarybos posėdėziuose |
| 3.4. | pedagogo veiklos analizė | A.Kaulienė | lapkritis – gruodis | Metodinės tarybos posėdėziuose |
| 4. | Patirties sklaida | | | |
| 4.1. | pranešimas miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų forume „Vaikų pažangos matavimo sistema– siekiai ir realybė“ | J. Zabitienė | vasaris | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdėziuose |
| 4.2. | pranešimas miesto mokytojams: „Eksperimentuodamas, tyrinėdamas, bandydamas pažįstu pasaulį“ | V. Barzdevičienė | balandis | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdėziuose |
| 4.3. | pranešimas miesto mokytojams: „Smulkiosios motorikos svarba sklandžiam kalbos vystymui(si)“. Metodinė priemonė smulkiosios motorikos lavinimui(si) | J. Fetingytė- Astrauskienė | lapkritis | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdėziuose |
| 4.4. | atvira veikla miesto mokytojams: „Vandens paslaptys“. Metodinė priemonė projektui „Mano miestas Klaipėda“ | V. Barzdevičienė | balandis | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdėziuose |
| 4.5. | pedagogų metodinių darbų parodos, dalyvavimas konferencijose, seminaruose pristatant gerąją darbo | J. Šalnienė A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Mokytojų ir metodinės tarybos |

| | | | | |
|------|--|---------------------------|--------------------------|---|
| | patirtį | | | posėdžiuose |
| 4.6. | patirties sklaida pedagoginėje spaudoje, socialiniuose tinkluose | J. Šalnienė A.Kaulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |
| 4.7. | išklausytų kvalifikacinių seminarų, konferencijų pozityviosios darbo patirties pristatymas | A.Kaulienė | per metus | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |
| 5. | Pedagoginės veiklos stebėseną | | | |
| 5.1. | vaikų ugdymo individualizavimas | J. Šalnienė A.Kaulienė | sausis | |
| 5.2. | aplinkos kūrimas vaikų meninės veiklos plėtojimui | J. Šalnienė A.Kaulienė | vasaris | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 5.3. | neformaliojo švietimo pedagogų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas | J. Šalnienė A.Kaulienė | gegužė | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| | vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimas elektroniniame dienyne | J. Šalnienė A.Kaulienė | gegužė | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 5.4. | kasdienės veiklos planavimas elektroninėje sistemoje | J. Šalnienė A.Kaulienė | spalis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 5.5. | sveikos, saugios aplinkos kūrimas ir pritaikymas emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimui | J. Šalnienė A.Kaulienė | sausis gegužė | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 5.6. | stebėti ir analizuoti meninių, kultūrinių, kūrybinių grupių ir sportinių renginių veiksmingumą | J. Šalnienė A.Kaulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 5.7. | ugdymo projektų įgyvendinimas | J. Šalnienė A.Kaulienė | gruodis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 6. | Pedagogų veiklos įsivertinimas | | | |
| 6.1. | pedagogų veiklos refleksija | J. Šalnienė A.Kaulienė | sausis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 6.2. | įstaigoje įgyvendinamų ugdymo(si) programų dermė | J. Šalnienė A.Kaulienė | gegužė | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 6.3. | pedagogo ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pažangos augimą | J. Šalnienė A.Kaulienė | spalis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 6.4. | pagalbos vaikui efektyvumo analizė | J. Šalnienė A.Kaulienė | gruodis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 7. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | | | |
| 7.1. | institucinis: Valstybinė maisto | J. Šalnienė | pagal | Mokytojų ir |

| | | | | |
|------|--|--|--------------------------|---|
| | veterinarinė tarnyba; Visuomenės sveikatos biuras; PPT; Vaiko apsaugos tarnyba; Socialinės rūpybos centras; Pirminės sveikatos priežiūros centras. | A.Kaulienė | veiklos planus | metodinės tarybos posėdžiuose |
| 7.2. | edukacinis: KU TSI; KPŠKC | J. Šalnienė A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |
| 7.3. | metodinis: respublikos lopšeliai-darželiai, pavadinimu „Žilvitis“(14); Lietuvos tautinis olimpinis komiteto „Olimpinė karta“, Klaipėdos lopšeliai-darželiai „Žuvėdra“, „Liepaitė“, „Rūta“, „Žiogelis“, „Šaltinėlis“; Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija | J. Šalnienė A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |
| 7.4. | kultūrinis, kūrybinis: P. Domšaičio galerija; Klaipėdos laikrodžių muziejus; Klaipėdos etnokultūrinis centras; Klaipėdos „Pelėdžiuko“ biblioteka, Mažosios Lietuvos istorijos muziejus, Botanikos sodas | J. Šalnienė A.Kaulienė | pagal veiklos planus | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |
| 8. | Bendradarbiavimas su šeima | | | |
| 8.1. | kvalifikuotos pagalbos teikimas ugdytinių šeimoms | J. Šalnienė A.Kaulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Veiklos ataskaitose |
| 8.2. | bendri tėvų susirinkimai | J. Šalnienė | pagal veiklos planą | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 8.3. | grupių tėvų susirinkimai | J. Šalnienė grupių auklėtojai | pagal veiklos planą | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 8.4. | atviros veiklos su tėvais | A. Kaulienė, grupių auklėtojai | gruodis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 8.5. | atvirų durų savaitė | A. Kaulienė, grupių auklėtojai | balandis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 8.6. | savalaikė informacija tėvų kampelyje ir internetinėje svetainėje www.klaipedoszilvitis.lt | A. Kaulienė, grupių auklėtojai | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 8.7. | tėvų tarybos veiklos stiprinimas | J. Šalnienė | pagal veiklos planą | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 8.8. | bendri renginiai su tėvais | A. Kaulienė, D. Masiulienė, G. Žilienė grupių mokytojai | pagal veiklos planą | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 9. | Vaiko gerovės komisijos veikla | | | |
| 9.1. | specialiosios pagalbos ir prevencinio | A.Kaulienė | 2019-01-01 | Metodinės |

| | | | | |
|-------|--|---|--------------------------|---|
| | darbo organizavimas, koordinavimas | A.Berzupa Ž. Simutytė- Jogminienė | 2019-12-31 | tarybos ir VG komisijos posėdžiuose |
| 9.2. | informuoti tėvus apie psichologinių ir specialiųjų pedagoginių paslaugų teikimą | J. Šalnienė, A.Kaulienė | pagal poreikį | Metodinės tarybos ir VG komisijos posėdžiuose |
| 9.3. | VG komisijos veiklos programos parengimas | A.Kaulienė A.Berzupa Ž. Simutytė- Jogminienė | sausis | Metodinės tarybos ir VG komisijos posėdžiuose |
| 9.4. | VG komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas 3 kartus per metus | A.Kaulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos ir VG komisijos posėdžiuose |
| 9.5. | bendradarbiavimas su Klaipėdos PPT, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija | A.Kaulienė A.Berzupa | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos ir VG komisijos posėdžiuose |
| 10. | Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas ir priežiūra | | | |
| 10.1. | vykdyti fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo (si) programų planą | J. Šalnienė, A.Kaulienė G.Žilienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose |
| 10.2. | prevencinių priemonių planas vaikų sergamumui mažinti | M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos ir direkcinuose posėdžiuose |
| 10.3. | vaikų sveikatos duomenų banko kaupimas | M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos ir direkcinuose posėdžiuose |
| 10.4. | saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas | J. Šalnienė A.Kaulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 10.5. | maitinimo organizavimo kokybė | J. Šalnienė M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 10.6. | darbuotojų, vaiko tėvų (ar teisėtų vaiko atstovų) konsultavimas vaiko sveikatos stiprinimo klausimais | M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 10.7. | paskaitos, probleminės diskusijos, pranešimai, užsiėmimai vaikams sveikatos stiprinimo klausimais | M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 11. | Žalingų įpročių prevencija | | | |
| 11.1. | bendradarbiavimas su Vaikų teisių tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos PPT | J. Šalnienė A.Kaulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 11.2. | alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo | J. Šalnienė A.Kaulienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos |

| | | | | |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | prevencijos programos įgyvendinimas | | | posėdžiuose |
| 11.3. | edukacinių valandėlių organizavimas | A.Kaulienė G.Žilienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 11.4. | šviečiamųjų paskaitų bendruomenei organizavimas | J. Šalnienė M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 12. | Maitinimo organizavimas | | | |
| 12.1. | mokesčio lengvatų už maitinimo paslaugą taikymas | J. Šalnienė A. Jaruševičienė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 12.2. | tiesiamų maisto produktų kokybės užtikrinimas, patiekalų patiekimo, porcijavimo stebėjimas | M. Prokofjeva | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 12.3. | perspektyvinio valgiaraščio atnaujinimas | J. Šalnienė M. Prokofjeva | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 12.4. | dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ | M. Prokofjeva B. Dainauskienė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 13. | Nepedagoginio personalo veiklos organizavimas | | | |
| 13.1. | darbo įgūdžių tobulinimas darbo vietoje | A. Puškorienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 13.2. | nepedagoginio personalo veiklos stebėsenos vykdymas | A. Puškorienė M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 13.3. | edukaciniai, informaciniai susirinkimai | A. Puškorienė M. Prokofjeva | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 14. | Saugos darbe užtikrinimas | | | |
| 14.1. | darbuotojų sveikatos patikros kontrolė | M. Prokofjeva | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 14.2. | gaisrinės, civilinės darbų saugos mokymo programos vykdymas | A. Puškorienė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 14.3. | darbuotojų instruktavimas saugos ir sveikatos klausimais | A. Puškorienė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 15. | Įstaigos veiklos reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas | | | |
| 15.1. | darbo sutarčių rengimas, atnaujinimas | J. Šalnienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos posėdžiuose |
| 15.2. | darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas | J. Šalnienė Darbo grupė | sausis | Įstaigos ir Darbo tarybų posėdžiuose |
| 15.3. | lopšelio-darželio „Žilvitis“ | J. Šalnienė | sausis | Įstaigos ir |

| | | | | |
|--------|---|---|--------------------------|---|
| | ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimas | Darbo grupė | | Darbo tarybų posėdžiuose |
| 15.4. | neformaliojo vaikų ugdymo sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo programų įgyvendinimas | Neformaliojo ugdymo mokytojas, grupių mokytojai | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos ir Mokytojų tarybų posėdžiuose |
| 15.5. | neformaliojo vaikų ugdymo dailės programos įgyvendinimas | Neformaliojo ugdymo mokytojas, grupių mokytojai | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos ir Mokytojų tarybų posėdžiuose |
| 16. | Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas | | | |
| 16.1. | pasiruošimas naujiems mokslo metams | J. Šalnienė A.Puškorienė | liepa, rugpjūtis | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.2. | kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas | J. Šalnienė A.Puškorienė | per metus | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.3. | aprūpinti ugdymo priemonėmis ir inventoriu (lauko įrengimais, žaislais, didaktinėmis priemonėmis, metodine literatūra ir kt.) | J. Šalnienė A.Puškorienė A. Kaulienė | per metus | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.4. | kompiuterinės įrangos atnaujinimas | J. Šalnienė A.Puškorienė | pagal numatytus terminus | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.5. | įsigyti įrangos ir inventoriaus: kompiuterių, santechnikos, baldų, stalų) | J. Šalnienė A.Puškorienė | 2019-01-01 2019-12-31 | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.6. | įsigyti darbo saugos priemonių | A.Puškorienė | per metus | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.7. | lauko aikštelių, smėlio dėžių atnaujinimas, sumontuoti namelį-pavėsinę | A.Puškorienė | II, III ketvirtis | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.9. | virtuvės įrangos atnaujinimas | J. Šalnienė A.Puškorienė | per metus | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.10. | minkšto inventoriaus atnaujinimas | J. Šalnienė A.Puškorienė | IV ketvirtis | Įstaigos tarybos, direkciniuose posėdžiuose |
| 16.11. | atlikti įstaigos patalpų remontą: 2 grupėse pakeisti grindų dangą | A.Puškorienė | liepa, rugpjūtis | Įstaigos tarybos, direkciniuose |

| | | | |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|
| | | | posėdėiuose |
| 17. | Įstaigos tarybos veikla | | |
| 17.1. | 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. Įstaigos vadovo 2018 metų veiklos ataskaita. Biudėeto poreikio 2019 metams svarstymas | Įstaigos taryba | sausis |
| 17.2. | Informacinių komunikacinių technologijų diegimas ugdymo procese. Mokyklos internetinės svetainės informatyvumas. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas. | Įstaigos taryba | geguėė |
| 17.3. | Pasiruoėimas naujiems mokslo metams | Įstaigos taryba | rugsėjis |
| 17.4. | Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2020 m. 2 procentų paramos panaudojimas. Savivaldybės biudėeto, mokinio krepėelio, įmokų programų lėėų panaudojimo tikslingumas | Įstaigos taryba | gruodis |
| 18. | Mokytojų tarybos veikla | | |
| 18.1. | 1. Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas, taikant veiksmingus pasiekimų fiksavimo būdus (J. Šalnienė, A. Kaulienė). 2. Neformaliojo švietimo pedagogų praktika vertinant vaiko pasiekimus (G. Žilienė, I. Špogienė) 3. Diskusija. „Kaip susitarti su ugdytinių tėvais dėl vaikų ugdymosi rezultatų gerėjimo“ | geguėė | Mokytojų tarybos posėdėiuose |
| 18.2. | 1. Aktualūs mokyklos veiklos organizavimo klausimai (J. Šalnienė) 2. Ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas (A. Kaulienė) 3. Tikslingas edukacinių erdvių naudojimas (J. Šalnienė, A. Kaulienė) | rugsėjis | Mokytojų tarybos posėdėiuose |
| 18.3. | 1. Pažyma. Neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo, dailės programų įgyvendinimas lopėšelyje-darėželyje „Žilvitis“ (J. Šalnienė, A. Kaulienė). 3. Pasisakymas. Elektroninio dienyno naudojimo aktualijos (grupių mokytojai) | lapkritis | Mokytojų tarybos posėdėiuose |
| 19. | Metodinės tarybos veikla | | |
| 19.1. | praneėimas įstaigos mokytojams „Futboliuko projekto įgyvendinimas“ (G. Žilienė) praneėimas įstaigos mokytojams „Ekologinių pradmenų integravimas ankstyvajame amėiuje“ (R. Bernataviėienė) | balandis | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 19.2. | praneėimas įstaigos mokytojams tarptautinio projekto „Mūsų namai-dorybių žemė“ pristatymas (L. Kinderienė, A. Šereikienė) | geguėė | Metodinės tarybos posėdėiuose |
| 19.3. | praneėimas įstaigos mokytojams ilgalaikio projekto „Aė saugus-kai žinau“ pristatymas (A. Teresienė, D. Vaiėvilienė) | spalis | Metodinės tarybos posėdėiuose |

| | | | |
|-------|---|------------------------------|-------------------------------|
| 19.4. | atviro stalo diskusija „Kas tai yra įtraukusis ugdymas“(D. Budrytė) atvira veikla įstaigos mokytojams: „Gera nuotaika-gera sveikata“(D. Budrytė) | lapkritis | Metodinės tarybos posėdžiuose |
| 20. | Direkciniai pasitarimai | | |
| 20.1. | ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita | J. Šalnienė | sausis |
| 20.2. | metinio veiklos plano rengimas | J. Šalnienė A.Kaulienė | vasaris |
| 20.3. | grupių komplektavimas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu, remonto darbų planavimas | J. Šalnienė A.Puškorienė | balandis |
| 20.4. | įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas. Maitinimo organizavimas, lengvatų taikymo kontrolė. | J. Šalnienė M. Prokofjeva | rugsėjis |

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2019 METŲ PROGRAMA

Programos tikslas: Tikslingai kelti pedagogų kvalifikaciją .

Uždaviniai: Skleisti informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias.

Plėtoti profesinį bendradarbiavimą.

| Eil. Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema | Vykdymo data | Įstaiga, institucija, organizuojanti kvalifikacijos tobulinimą |
|----------|--|--|---------------|--|
| | Mokytojai dalyvauja nuotoliniuose seminaruose Pedagogas.lt | | | Pedagogas.lt |
| 1. | Augutė Kaulienė | Dokumentų valdymas ir vaikų vertinimo ypatumai dirbant ikimokyklinio amžiaus grupėje (12 val.) | II ketvirtis | KPŠKC |
| 2. | Indrė Špogienė | Kurti žaidžiant | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Meno terapijų taikymas, panaudojant inovatyvius mokymo metodus bei priemones, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje | I ketvirtis | KPŠKC |
| 3. | Virginija Sarienė | Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų? | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Vaikų kalbos ugdymas skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje | I ketvirtis | KPŠKC |
| 4. | Vida Lubienė Aira Kuršienė | Turizmo organizavimo mokymai | I,II pusmetis | KPŠKC |
| 5. | Liucija Kinderienė | Linksmoji edukacija | I ketvirtis | KPŠKC |
| 6. | Audra Šereikienė | Linksmoji edukacija | I ketvirtis | KPŠKC |

| | | | | |
|-----|---------------------|--|---------------|-------|
| 7. | Diana Budrytė | Vaikų kalbos ugdymas skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymas skaityti | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir išgirstų | II pusmetis | KPŠKC |
| 8. | Rima Urbelienė | Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų? | I ketvirtis | KPŠKC |
| 9. | Vitalija Mažonienė | Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų? | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Linksmoji edukacija | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti | II ketvirtis | KPŠKC |
| 10. | Vilma Barzdevičienė | Vaikų kalbos ugdymas skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti? | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Ikimokyklinuko emocinio imuniteto lavinimas | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Ugdymas lauke: teoriniai ir praktiniai aspektai | III ketvirtis | KPŠKC |
| 11. | Sonata Kiaulakienė | Vaikų kalbos ugdymas skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Ikimokyklinuko emocinio imuniteto lavinimas | I ketvirtis | KPŠKC |
| 12. | Daiva Vaišvilienė | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp galima-draudžiu | I ketvirtis | KPŠKC |
| 13. | Gitana Žilienė | Vaikų sveikatinimo veiksniai pirmame septynmetyje | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Šeimos ir pedagogų pozytivus | I pusmetis | KPŠKC |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---------------|-------|
| | | bendradarbiavimas naudojant judrios veiklos formas | | |
| | | Edukacinė-kultūrinė išvyka „Gerosios patirties sklaida“ | spalis | KPŠKC |
| 14. | Jolita Fetingytė-Astrauskienė | Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų? | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp galima-draudžiu | I ketvirtis | KPŠKC |
| 15. | Virginija Zakalskienė | Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Vaiko prigimties paslapčių atskleidimas mokytojo ir menų pagalba | I ketvirtis | KPŠKC |
| 16. | Jūratė Kondrotienė | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertybių formavimas remiantis tautinės kultūros tradicijomis | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti? | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Vaiko prigimties paslapčių atskleidimas mokytojo ir menų pagalba | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Eksperimentinė spalvų laboratorija | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Ugdymas lauke: teoriniai ir praktiniai aspektai | III ketvirtis | KPŠKC |
| 17. | Audronė Teresienė | Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų? | I ketvirtis | KPŠKC |
| | | Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti? | II ketvirtis | KPŠKC |
| | | Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymas skaityti | II ketvirtis | KPŠKC |
| 18. | Dovilė Masiulienė | Garso, judesio, emocinė dermė ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus | II ketvirtis | KPŠKC |
| 19. | Regina Bernatavičienė | Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai | I ketvirtis | KPŠKC |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|-------|
| | | Vaiko prigimties paslapčių atskleidimas mokytojo ir menų pagalba | I ketvirtis | KPŠKC |
|--|--|--|-------------|-------|
