

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktoriaus 2020 m. spalio 29 d.  
įsakymu Nr. V1-73

**Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
„Sveikatos takeliu“  
2021-2025 m.**

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ Sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, metinę veiklos programą, bendruomenės poreikius. Sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

### ***Programa parengta vadovaujantis:***

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginiu planu 2020-2022 metams, patvirtintu Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2019 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V1-60.
3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V1-27.

Programos vykdytojai: Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ mokytojai, administracijos darbuotojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti darbuotojai, ugdytinių ir jų tėvų bendruomenė, vaiko gerovės komisija.

## II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis Klaipėdos lopšelių-darželių „Žilvitis“ lanko 189 vaikai. Veikia 10 grupių: 2 grupės vaikams nuo 2 iki 3 metų, 6 grupės vaikams nuo 3 iki 5 (6) metų ( iš jų 1 grupė savaitinė). Priešmokyklinis ugdymas teikiamas 2 grupėse. Įstaiga įgyvendina

ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo ugdymo programas - sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo, dailės ugdymo, pažinimo ir tyrinėjimo, fizinio ugdymo, socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“, „Kimochis“.

Lopšelis-darželis – demokratiška, kūrybingai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje:

- puoselėjamos darnų vystymąsi lemiančios vaiko galios, kuriama palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos;
- vaikas ugdomi gebėjimą būti kūrybingu, išradingu, savarankišku, matančiu sunkumus ir moka rasti sprendimus, bendradarbiaujančiu su kitais, besirūpinančiu savo ir kitų sveikata;
- pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai;
- šeima pasitiki instituciniu ugdymu, domisi vaiko ugdymu ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime.

**Vizija.** Lopšelis-darželis „Žilvitis“ moderni, aukštos kultūros, nuolat besimokanti organizacija, garantuojanti vaikams lygias ir saugias ugdymo(si) sąlygas, orientuojanti ugdymą į darnų vystymąsi, atvira naujovėms, projektuojanti kaitą ir prisiimanti solidarią atsakomybę už ugdymo tikslų įgyvendinimą, rezultatus.

**Filosofija.** Įstaigos unikalumas – humanizuotas ugdymo procesas, grindžiamas sveikatos, tautinės kultūros vertybių puoselėjimu, harmoninga pedagogo ir ugdytinio sąveika:

- kiekvienas vaikas vertinamas kaip asmenybė, pripažįstant jo teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį, ugdymo šeimoje tradicijas, patirtį;
- lopšelyje-darželyje kuriama palanki aplinka vaiko ir visuomenės sociokultūrinės integracijos prielaidoms formuotis;
- bendruomenė, gerbdama sveikos gyvensenos, šeimos ugdymo, įstaigos kultūrinio gyvenimo tradicijas ir darniai, sutelktai dirbdama, siekia pateisinti patrauklios ugdymo įstaigos įvaizdį.

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ prioritėtinė veiklos kryptis – sveikos gyvensenos ugdymas. Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ organizuojamos įvairios veiklos, skatinančios vaikų sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius. Taip pat formuojamas požiūris į sveikatą kaip fizinę, dvasinę ir socialinę asmens gerovę. Vaikams kasdien akcentuojama sveikos mitybos, fizinio aktyvumo bei tinkamos kasdienės

dienotvarkės svarba, teorinės žinios nuolat įtvirtinamos įvairioms praktinėmis veiklomis. Dalyvaujama Europos sporto bei judumo savaitėse, ES „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“, „Pienas vaikams“ programose, minimos įvairios sveikatingumo dienos. Daug dėmesio skiriama gerai ugdytinių psichologinei savijautai– ypač naujai atėjusių vaikų adaptacijai, pratinimui prie įstaigos dienos ritmo, sveiko gyvenimo būdo. Grupių mokytojos skatina tinkamą vaikų tarpusavio elgesį.

### SSGG (SWOT) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį veiklos planą, grupių ugdomuosius planus;</li> <li>•Pedagogai ir kiti darbuotojai didelį dėmesį skiria partneriškam bendravimui su ugdytinių tėvais, stengiasi įsiklausyti ir reaguoti į jų poreikius, pastabas;</li> <li>•Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“;</li> <li>•Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri padeda spręsti įvairias problemas, taip pat ir susijusias su vaikų sveikata;</li> <li>•Lopšelio-darželio teritorija aptverta, rakinama, nevaikšto pašaliniai asmenys, įrengtos stebėjimo kameros. Lauko įrenginiai šiuolaikiški, spalvingi, saugūs, įvairūs, nuolat prižiūrimi. Smėlio dėžės apsaugotos nuo užteršimo;</li> <li>•Sveikatai palankios mitybos skatinimas;</li> <li>•Maistas gaminamas lopšelyje-darželyje. Maisto gamtinimo blokas atnaujintas, atitinka visus higienos reikalavimus. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos principus, pagal patvirtintus valgiaraščius. Pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų gyvenimo įgūdžių ir sveikos gyvensenos formavimui bei sveikatos ugdymo klausimais.;</li> <li>•Neturime psichologo specialisto;</li> <li>•Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose, skatina ligų plitimą;</li> <li>•Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų;</li> <li>•Kai kurių darbuotojų neigimas požiūris į sveikatai palankios mitybos pokyčius;</li> <li>•Trūksta lauko įrenginių;</li> <li>•Jaunų pedagogų stoka;</li> <li>•Ne visos lopšelio-darželio patalpos ir grupės suremontuotos, trūksta baldų pritaikytų vaikų poreikiams.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vaikai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose konkursuose ir renginiuose, skirtuose sveikam gyvenimo būdui propaguoti;</li> <li>•Dalyvavimas ES remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“;</li> <li>•Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius;</li> <li>•Numatyti įvairūs sveikatos stiprinimo renginių ir priemonių sklaidos būdai;</li> <li>•Dalijimasis gerą patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo pedagogais, visuomenės sveikatos specialistais;</li> <li>•Vyksta vaikų sveikatą stiprinanti veikla, rengiami ir įgyvendinami projektai.</li> </ul>	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Toliau tęsti jau vykdomas sveikatingumo ugdymo veiklas (sporto renginius, akcijas, veiklas, skirtas įsimintinoms kalendorinėms datoms paminėti, dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose);</li> <li>•Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatingumo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeima formų;</li> <li>•Komandinis darbas su kitais specialistais. Administracijos, mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant geriau spręsti vaikų adaptacijos, fizinio aktyvumo, sveikatingumo ugdymo problemas;</li> <li>•Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sklaida darželio puslapyje/internetinėje erdvėje;</li> <li>•Galimybė naudotis įvairiomis metodinėmis priemonėmis sveikatos ugdymo veiklose;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dalies tėvų/globėjų pareigos ir atsakomybės jausmo stoka;</li> <li>•Didėjantis neigiamas socialinės aplinkos poveikis;</li> <li>•Tėvų užimtumas- ribotos galimybės dalyvauti ugdomoje veikloje;</li> <li>•Skirtingas tėvų ir visuomenės sveikatos specialistų požiūris į sveikatos stiprinimo sampratą, sveikos gyvensenos įgūdžių tęstinumo nebuvimas namų aplinkoje;</li> <li>•Į lopšelių-darželių ateina vis daugiau ir didesnių sveikatos problemų turinčių vaikų;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo srityse, sveikatos ir sveikatos stiprinimo klausimais;</li> <li>•Atsižvelgiant į finansines galimybes, toliau modernizuoti bei atnaujinti lopšelio-darželio vidaus erdves;</li> <li>•Plėsti tėvų švietimą, informavimą;</li> <li>•Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdyti sveikatinimo veiklas kitose erdvėse;</li> <li>•Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas bei sudaryti sąlygas jiems dalyvauti įvairiuose renginiuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Nepakankami finansiniai ištekliai.</li> </ul>
---	---

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

#### ***TIKSLAS***

Stiprinti vaikų sveikatą ir formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią saugią aplinką, siekiant fizinės, psichinės ir dvasinės darnos bendruomenėje.

#### ***PRIORITETAI***

1. Kryptingas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
2. Ugdymo kokybė vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
3. Saugių ir sveikų sąlygų sudarymas visiems bendruomenės nariams.

**IV SKYRIUS**  
**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ**  
**VERTINIMO RODIKLIAI**

1 veiklos sritis. **SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

*Uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūrą, procesų bei rezultatų vertinimą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	1.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės sudarymas. Pasiskirstymas atsakomybėmis už veiklos sritis. (už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga 2020 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V1-74 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė.)	2020 m. spalio mėn.	Direktorius
	1.1.2. Informacijos pateikimas bendruomenei apie programos vykdymą.	2021m. I ketvirtis	Darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo veiklų ir jų rezultatų vertinimas.	1.2.1. Bendruomenės narių apklausos atlikimas apie sveikatos stiprinimo veiklas	2021-2025 m. IV ketvirtyje	Darbo grupė
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo programos rezultatų pristatymas bendruomenei.	2022-2025 m. I pusmetyje	Darbo grupė
	1.2.3. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo aptarimas darbo grupėje.	Kartą pusmetyje	Darbo grupė
<i>Laukiamas rezultatas – komandinio darbo principais veikianti darbo grupė dirbs veiksmingai, lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas bus efektyvus. Sukurta sveikatos stiprinimo sistema, numatyti veiklos efektyvumo vertinimo kriterijai, bendruomenės nariai bus informuoti apie programos vykdymą.</i>			

## 2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

*Uždavinys. Kurti sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, sudarant galimybes bendruomenės nariams dalyvauti įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	<p>2.1.1. Išvykos, bendri renginiai, parodos, sportinės varžybos, sporto šventės, konkursai, bendri projektai. Kūrybinių dirbtuvių, vaikų ir tėvų, darbuotojų parodų organizavimas.</p> <p>2.1.2. Akcijų/renginių, skirtų Savaitei be patyčių, organizavimas.</p> <p>2.1.3. Elgesio taisyklių sukūrimas grupėse.</p> <p>2.1.4. Seminarai, paskaitos streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>2.1.5. Bendruomenės narių mikroklimato tyrimas, rezultatų aptarimas, priemonių mikroklimatui gerinti numatymas.</p> <p>2.1.6. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimas.</p>	<p>Kasmet</p> <p>2021-2025 m.</p> <p>2021-2025 m. (rugsėjo mėn.)</p> <p>2021-2025 m.</p> <p>2022 m., 2024 m. I pusmetis</p> <p>Kasmet</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė Mokytojai</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai Priešmokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p>
2.2. Galimybių ir sąlygų dalyvauti programos vykdyme visiems	<p>2.2.1. Apskrito stalo su tėvais organizavimas „Sveikatos stiprinimo galimybės darželyje ir šeimoje” organizavimas.</p> <p>2.2.2. Pasitikėjimo pašto sukūrimas įstaigos bendruomenės nariams.</p>	<p>Kartą metuose</p> <p>2021 m. III ketvirtis</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p>



bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.3. Apklausa apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir tobulinimo galimybes atlikimas	2021-2025 m. IV ketvirtis	Darbo grupė
2.3. Smurto prevencijos organizavimas įstaigoje.	2.3.1. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas. 2.3.2. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas 2.3.3. Patyčių, smurto ir kitų pažeidimų atvejų registravimas ir analizavimas. 2.3.4. Psichologinės pagalbos teikimas smurto ir patyčių atvejais. 2.3.5. Renginių organizavimas: „Savaitė be patyčių“, „Diena be smurto prieš vaikus“, „Emocinė ir dvasinė sveikata“, „Diena be streso“ ir pan.	2021-2025 m. 2021-2025 m. Pagal poreikį Pagal poreikį 2021-2025 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai Ikimokyklinio ugdymo mokytojai Vaiko gerovės komisija Vaiko gerovės komisija (bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT) Darbo grupė
<i>Laukiamas rezultatas – lopšelyje-darželyje vyraus saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendradarbiavimo ir pagalbos principais. Bendruomenė aktyviai dalyvaus vaikų sveikatos stiprinančios programos įgyvendinime: renginiuose, prisidės juos organizuojant, išsakys savo nuomonę, teiks idėjas. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. Bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai ir vykdoma smurto ir patyčių prevencija.</i>			

### 3 veiklos sritis. **FIZINĖ APLINKA**

*Uždavinys. Kurti saugią ir sveikatą stiprinančią ugdymo(si) aplinką*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos modernizavimas.	3.1.1. Užtikrinti reikiamą patalpų valymą, vėdinimą ir saugą, aprūpinti higienos priemonėmis grupes.	Kiekvieną savaitę	Direktoriaus pavaduotojas (ūkio reikalams)

	<p>3.1.2. Atlikti įstaigos aplinkos ir ugdymo proceso atitikties bendriesiems saugos reikalavimams vertinimą bei pastabas pateikti direktoriui.</p> <p>3.1.3. Lauko edukacinės erdvės įrengimas.</p> <p>3.1.4. Kasmetinės vaikų žaidimo aikštelių įrangos kontrolės atlikimas ir trūkumų šalinimas.</p> <p>3.1.5. Priešgaisrinės sistemos įrengimas visoje įstaigoje.</p> <p>3.1.6. Vandentiekio, kanalizacijos, šildymo sistemos renovavimas.</p> <p>3.1.7. Baldų atitinkančių vaikų amžių ir poreikius atnaujinimas grupėse.</p> <p>3.1.8. Medelių sodinimo akcijos organizavimas įstaigoje.</p> <p>3.1.9. Renginių skirtų tarptautinei triukšmo prevencijos dienai paminėti organizavimas.</p>	<p>Kasmet</p> <p>2021 m. I ketvirtis</p> <p>2021-2025 m. III ketvirtis</p> <p>2022 m. II pusmetis</p> <p>iki 2025 m.</p> <p>2022 m., 2023 m. II pusmetis</p> <p>2021 m. II ketvirtis</p> <p>2021-2025 m. (balandžio mėn.)</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotojas (ūkio reikalams)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas (ūkio reikalams)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas (ūkio reikalams)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas (ūkio reikalams)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas (ūkio reikalams)</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p>
<p>3.2. Lopšelio-darželio vaikų ir bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas lauko ir vidaus erdvėse.</p>	<p>3.2.1. Užsiėmimai darželio kieme įrengtame S.Kneipo sveikatinimo take.</p> <p>3.2.2. Seminaras įstaigos bendruomenei „S.Kneipo sveikatinimo sistema“.</p> <p>3.2.3. Žygių, mankštų, ėjimo šiaurietiškomis lazdomis organizavimas bendruomenei.</p>	<p>2021-2025 m. II, III ketvirtis</p> <p>2021 m. II ketvirtis</p> <p>2021- 2025 m. II, III ketvirtis</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p>

	<p>3.2.4. Renginių ir projektų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-žiemos sporto šventė „Žiemos džiaugsmai“;</li> <li>-projektas „Supažindinti vaikus su sporto šakomis“;</li> <li>-tradicinę sveikatos ir sporto savaitę „Būk sveikas olimpietį“;</li> <li>-sportinę pramogą lauke su tėvais „Mano sportiška šeima“;</li> <li>-kasmetinė sporto ir sveikatos šventė prie jūros su kitais miesto darželiais „Su vaikystę ant bangos“;</li> <li>-dalyvavimas projekte „Mažųjų žaidynės“;</li> <li>- aktyvi savaitė „Nei dienos be mankštos“;</li> <li>- sportinė pramoga su l/d „Šaltinėlis: „Draugų varžytuvės“</li> </ul>	2021-2025 m.	Neformaliojo švietimo pedagogas Mokytojai
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.	<p>3.3.1. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose“.</p> <p>3.3.2. Informacijos tėvams ir darbuotojams apie sveikos mitybos svarbą pateikimas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio interneto puslapyje, grupių stenduose, susirinkimų metu.</p> <p>3.3.3. Rytmečių, švenčių, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas. Viktorinos, paskaitėlės, užduotėlės sveikai mitybai skatinti, edukacinės išvykos.</p> <p>3.3.4. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.).</p>	<p>2021-2025 m.</p> <p>2021-2025 m.</p> <p>2021-2025 m.</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p>

	3.3.5. Valgiaraščio ir vaikų maitinimo atitikties vertinimo atlikimas.	Kiekvieną mėnesį	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.6. Informacinio lankstinuko prieš maisto švaistymą parengimas bendruomenei.	2021 m. IV ketvirtis	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.7. Maitinimo organizavimo ir maisto kokybės užtikrinimas pagal HN reikalavimus.	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas
<i>Laukiamas rezultatas- bus sukurta sveikatai palanki ir saugi ugdymo(si) aplinka, organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Gerės vaikų mityba ir fizinė sveikata.</i>			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

*Uždavinys. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, plėtoti bendruomenės narių kompetencijas sveikatos ugdymo ir saugojimo klausimais. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	4.1.1. Dalyvavimas sveikatos saugojimo, stiprinimo ir sveikatingumo idėjas propaguojančiuose seminaruose, konferencijose, pedagogų tarybos posėdžiuose, diskusijose.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Organizuoti profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais mokymus, atsižvelgiant į individualius pedagogų poreikius.	2021-2025 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą.	2021-2025 m.	Direktorius
	4.2.2. Sveikatos temų įtraukimas į ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus grupėse.	2021-2025 m. III ketvirtyje	Mokytojai Darbo grupė

	<p>4.2.3. Tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukimas į procesų vykdymą: -organizuoti veiklą „Profesijų dienos” pasitelkiant tėvus/globėjus turinčius medicininių ar kitą išsilavinimą aktualiomis temomis, kad jie papasakotų apie savo profesijas, orientuotų į sveiką gyvenimo būdą, kasdieninį fizinį aktyvumą.</p> <p>4.2.4. Glaudaus bendradarbiavimo stiprinimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Kartą metuose</p> <p>2021-2025 m.</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	<p>4.3.1. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, sisteminimas.</p> <p>4.3.2. Poreikio sveikatos ugdymo priemonių įsigijimo klausimais tyrimas, tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti numatymas.</p> <p>4.3.3. Lankstinukų, žaidimų vaikams, propaguojančių ir skatinančių sveiko gyvenimo įpročius gaminimas.</p>	<p>2021-2025 m.</p> <p>2021-2025 m.</p> <p>2021-2025 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Darbo grupė</p>
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą.	<p>4.4.1. Glaudus bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės Sveikatos biuru, Visuomenės Sveikatos centru, sporto mokyklomis, mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikata stiprinančių mokyklų tinkle.</p> <p>4.4.2. Organizavimas ir dalyvavimas renginiuose kartu su lopšeliais-darželiais „Šaltinėlis“;</p>	<p>2021-2025 m.</p> <p>2021-2025 m.</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas Neformaliojo švietimo mokytojas</p>

	„Žuvėdra“, „Rūta“, „Kregždutė“, „Radastėlė“, ir kt.  4.4.3. Dalyvavimas Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro programose bei projektuose.	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Darbo grupė
<p><i>Laukiamas rezultatas – pedagogai tobulins savo kvalifikaciją, įgytos žinios ir gebėjimai bus tikslingai panaudojami sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese. Vyks kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, bus sudarytos sąlygos dalintis idėjomis, patirtimi, užmegzti naujas pažintis. Darbas vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo srityje bus nuoseklus ir sistemingas.</i></p>			

## 5 veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS**

*Uždavinys. Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ir individualius poreikius.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo planavimas ir organizavimas visiems lopšelio-darželio vaikams.	5.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į lopšelio-darželio metinį veiklos planą.	2021-2025 m.	Darbo grupė Mokytojai
	5.1.2. Užsiėmimų organizavimas sveikatinimo veiklos temomis: - sveikos mitybos skatinimas, sveikos aplinkos kūrimas, sužalojimų prevencija, užkrečiamųjų ligų profilaktika, psichinės sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas ir alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija.	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Darbo grupė
5.2. Įvairių sveikatos ugdymo programų įtraukimas į ugdymo procesą.	5.2.1. Dalyvavimas ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“.	2021-2025 m.	Darbo grupė

	5.2.2. Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Olimpinė karta“.	2021-2025 m.	Neformaliojo švietimo mokytojas Darbo grupė
	5.2.3. Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija: stendai/pranešimai „Kaip veikia vaikus šeimoje vartojamas alkoholis?“, „Namai be dūmų“ ir pan.	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Darbo grupė
	5.2.4. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įtraukimas į ugdymo procesą.	2021-2025 m.	Mokytojai
	5.2.5. Civilinės ir priešgaisrinės saugos, saugaus eismo, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencijos temų ir praktinių užduočių integravimas į ugdymo turinį.	2021-2025 m.	Mokytojai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.	5.3.1. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis: - fizinio lavinio metu skatinti natūralų, spontanišką vaikų judėjimą įvairiose aplinkose ir situacijose; - dailės būrelyje siekiant ugdyti vaikų kūrybiškumą ir sveikatos ugdymą rengti užsiėmimus „Mano kūno dalys“, „Sveika-nesveika“, „Spalvota daržovė-skani daržovė“ ir pan.	2021-2025 m.	Neformaliojo švietimo mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas  Mokytojai
<p><i>Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo prioritetai skiriami inovatyvių, nepabodusių akcijų, projektų ir renginių organizavimui. Daugiau dėmesio bus skiriama vaiko fizinei, emocinei sveikatai. Ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir bus orientuotas į vaiko asmenybės ūgtį, tobulėjimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudarys pedagogui galimybę rinktis, atsižvelgiant į tos grupės poreikius, įgūdžius, gebėjimus. Bendruomenės nariai taps aktyvesni sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.</i></p>			

6 veiklos sritis. **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS**

*Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.Sveikatingumo veiklų bei renginių sklaida lopšelyje-darželyje.	6.1.1. Atviros veiklos įstaigos pedagogams.	2021-2025 m.	Darbo grupė
	6.1.2. Grupių individualių sveikatos programų, projektų įgyvendinimo analizė, įsivertinimas, sklaida.	2021-2025 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.3. Informacijos skleidimas apie sveikatingumo veiklas bei sveikatai palankios gyvensenos rekomendacijas įstaigos ir grupių metodinėse lentose, respublikinio projekto „Sveikatiada“ stende, lopšelio-darželio informacinėse lentose, rekomendacijų apie sveiką gyvenseną platinimas bendruomenės grupėse ir forumuose.	2021-2025 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.4. Lankstinukų, atmintinių rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė
	6.1.5. Informacijos apie renginius dalijimasis įstaigos internetinėje svetainėje: <a href="https://www.klaipedoszilvitis.lt/">https://www.klaipedoszilvitis.lt/</a>	2021-2025 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui



6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties pavyzdžių sklaida už lopšelio-darželio ribų.	6.2.1. Sėkmingų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas įtraukiant bendruomenės narius vietos savivaldybės ir regiono mastu.	2021-2025 m.	Darbo grupė
	6.2.2. Gerosios sveikatą stiprinančios veiklos praktikos dalijimasis su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, visuomenės sveikatos specialistais ir bendruomenės nariais.	2021-2025 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Darbo grupė
<i>Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo įstaigoje ir su socialiniais partneriais.</i>			

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet, kalendorinių metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis ir remiantis numatytais kriterijais. Vykdamas programos vertinimą, bus naudojami metodai: veiklos stebėjimas ir aptarimas, vaikų individualios pažangos analizė, vaizdinės medžiagos analizė, dokumentų analizė, atvejų analizė, apklausos, pokalbiai su tėvais, pokalbiai su vaikais, lopšelio-darželio darbuotojais. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Vertinimo išvados bus aptariamose metodiniuose pasitarimuose.

#### **Vertinimo kriterijai:**

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Įstaigos pedagogų ir specialistų gerosios patirties skleidimas ir kvalifikacijos kėlimas.
4. Įstaigos ugdymo(si) aplinka.

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2020 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V1-74 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. Į sveikatinimo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau įstaigos bendruomenės narių. Kiekvienais mokslo metais bus sudaromi metiniai veiklos planai, kurio veiklas bei renginius numatys sveikatos stiprinimo darbo grupė.

## VI SKYRIUS

### PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriamos Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos paramos fondo, rėmėjų lėšos.

## VII SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui. Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Vaikų sveikatos stiprinimo programos pakeitimai galimi lopšelio-darželio tarybos pritarimu, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

---

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
tarybos 2020 m. spalio 14 d. posėdžio Nr. V3-04  
protokoliniu nutarimu