

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS LORETOS ŽILIUVIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigą lankė 189 ugdytiniai, iš jų 149 vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo, 40 vaikų – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigoje dirbo 23 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai (46,69 etato).

2022 m. Įstaigoje veikla buvo organizuota vadovaujantis Įstaigos 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir Įstaigos 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. išsikėlė prioritetą – kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei gebėjimus, kuriant sveiką, modernią, estetišką, fiziškai ir emociškai saugią įstaigos aplinką, atliepiančią bendruomenės poreikius, skatinančią lyderystę. 2022 m. Įstaiga siekė strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2) užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamiems rezultatams pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso tobulinimą, užtikrinant kokybišką inovatyvų ugdymo(si) procesą, atitinkantį įvairių gebėjimų turinčių vaikų poreikius. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti įtraukųjį ugdymą, siekiant asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų gerinimo – padaryta pažanga pedagogų profesinio tobulėjimo srityje, 100 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Ugdymo organizavimo kokybės gerinimas atliepiant individualius vaiko poreikius“, 84 % pedagogų dalyvavo metodinėse dienose įtraukiojo ugdymo temomis, pristatytas 1 pranešimas įtraukiojo ugdymo tema metodinėje dienoje. Logopedas suteikė pagalbą 49 vaikui, 1 vaikui teikta mokytojo padėjėjo pagalba, parengta 12 pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, teiktos logopedo konsultacijos tėvams. Analizuojant specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų rezultatus, 100 % vaikų padarė asmeninę pažangą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui – Įstaigoje įgyvendintos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos (meninio (dailės) ugdymo, fizinio, sveikos ir saugios gyvensenos bei pažinimo ir tyrinėjimo) (toliau – NVŠ), kurios buvo atnaujintos. 60 % vaikų dalyvavo 29 miesto ir respublikos ugdymo įstaigų organizuotose parodose ir konkursuose, Įstaigos organizuotose 5 akcijose, 3 virtualiose parodose, projektuose (3 tarptautiniai, 18 respublikinių, 5 socialinių partnerių parengti projektai, 10 Įstaigos). Organizuotos 8 edukacinės išvykos ugdytiniams, edukacinis susitikimas su ornitologu;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aptarimą su ugdytinių tėvais – 82,1 % ugdytinių tėvų rudenį vykusių susirinkimų metu supažindinti su vaikų vertinimo tvarka, metodais, periodiškumu, informavimo būdais. 90 % vaikų tėvų su vaiko pasiekimais buvo supažindinti pasirašytinai bei individualių pokalbių metu pavasarį ir rudenį. Parengta anketa tėvams apie vaiko gebėjimus. 100 % pedagogų tobulino kvalifikaciją pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje dalyvaudami 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vertinimo ir įsivertinimo tema. Atlikto Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai parodė, kad 94,6 % tėvų visiškai ar iš dalies sutinka su teiginiu, kad aptaria su pedagogais vaiko pasiekimus ir pažangą, informacija yra pateikiama konfidencialiai (75,5 %) ir reguliariai (83 %);

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – kurti nuolat besimokančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę sudarant sąlygas tobulėti – Įstaigos pedagogai organizavo 3 respublikines virtualių kūrybinių darbų parodas, 5 akcijas, parengė ir įgyvendino 10 projektų (iš jų 2 respublikinius), pristatė 5 pranešimus respublikinėse konferencijose, 8 – miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuotose metodinėse dienose, 3 – Įstaigos metodinės grupės susirinkimuose. 2022 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino 2114 val. (vidutiniškai 91 val. vienas pedagogas per metus), kvalifikacijos tobulinimui panaudota 2500 Eur. 1 pedagogui suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuota į sveikos, modernios, estetiškos, fiziškai ir emociškai saugios aplinkos, bendruomenės poreikius atliepiančios ir skatinančios lyderystę kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti Įstaigoje saugią, modernią, sveikatos saugojimui ir stiprinimui palankią aplinką – atlikti 2 grupių patalpų atnaujinimo darbai (8000 Eur), 1 grupėje įrengta oro kondicionavimo sistema (1430 Eur); atnaujinti 1 grupėje mokykliniai stalai ir kėdės, 3 grupių miegamuosiuose žaliuzės (2453 Eur). Sudarytos palankesnės sąlygos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymui: nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 3 SMART televizoriai (3601 Eur). Kitų mokymo(si) priemonių grupėse, edukacinėse erdvėse atnaujinimui panaudota 3509 Eur. Kuriant sveiką ir emociškai saugią aplinką Įstaigoje buvo tęsiamas sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu 2021–2025 m.“ įgyvendinimas, dalyvauta 4 respublikiniuose projektuose, įgyvendinta 1 prevencinė smurto ir patyčių programa. 85 % pedagogų organizavo po 3–5 ugdomasias veiklas lauko edukacinėse erdvėse. Grupėse įgyvendinta 10 sveikatos stiprinimo projektų, organizuotos 5 teminės savaitės fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui, 3 akcijos. Šiose veiklose dalyvavo 100 % Įstaigos ugdytinių ir pedagogų;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti aktyvaus Įstaigos, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo – Įstaigos tarybai bendradarbiaujant su tėvų taryba organizuota medelių sodinimo akcija, kurios metu Įstaigos teritorijoje buvo pasodinta 12 hortenzijų. Tėvai aktyviai įsijungė į 6 bendras projektines veiklas, dalyvavo 3 paskaitose tėvams emocinės sveikatos užtikrinimui. Tėvai prisidėjo prie Įstaigos aplinkos gerinimo teikdami pagalbą suremontuojant žaidimų aikštelę, padovanodami virtuvinę spintelę. Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pasirašyta 1 nauja sutartis, 1 sutartis atnaujinta, dalyvauta 3 socialinių partnerių organizuotose metodinėse dienose, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje Jonavos lopšelyje-darželyje „Žilvitis“. Vykusių renginių metu Įstaigos pedagogai pristatė 4 pranešimus. Organizuotos „Futboliuko“ varžybos su socialiniais partneriais, Įstaigos ugdytiniai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose 3 renginiuose.

2022 m. finansinė Įstaigos situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	494,0	489,6	99,11	Ne visos panaudotos išėtinėms planuotos lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	334,0	333,2	99,76	Dėl IV ketv. sumažėjusio vaikų lankomumo panaudotos ne visos suplanuotos nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	1,1	0,7	63,64	Negautos lėšos iš nuomos dėl galiojusių COVID-19 apribojimų; L-331 įmokų surinkimas viršijo sąmatą
	112,0	117,2	104,64	
Pajamų išlaidos (SP)				Nepanaudota dalis lėšų, skirtų komunalinių paslaugų

L-321	-	0,6	85,71	apmokėjimui, nedarbingumui, darbo užmokesčio lėšų ir Sodros, nes buvo dengiama iš kitų šaltinių; neapmokėtos maisto sąskaitos už paskutines gruodžio dienas, nes nebevykdomi mokėjimai
L-331	-	94,7	80,80	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	7,7	2,7	35,06	
Iš viso	948,8	920,8	97,05	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,464 tūkst. Eur				Neapmokėtos gautos sąskaitos 2022 m. gruodžio 28-29 d., nes nebevykdomi mokėjimai

Įstaigoje 2022-02-22 atliktas planinis Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas (aktas Nr.37VMIP-1148), 2022-05-11 – Nacionalinio visuomenės sveikatos centro patikrinimas (aktas Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA-2468), 2022-10-27 – vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (ataskaita Nr. P2929-91264-1-2022). Atliktų patikrinimų metu pažeidimų ir trūkumų nenustatyta. 2022 m. vasario – liepos mėn. Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ bei finansinio ir teisėtumo auditus. Įstaiga parengė audito pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planą ir įgyvendino numatytas priemones laiku.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikalinga įrengti pamatų drenažą, nes dėl dažnai užliejamo vandeniū rūšio, koridoriaus patalpose drėksta sienos ir atšoka apdailos paviršius, tai pat nutrupa rūšio patalpų sienų apdaila. Dėl pasenusios elektros instaliacijos kyla elektros tiekimo gedimai. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui 2022-05-23 buvo teiktas raštas Nr. SI-2022/-37 dėl drenažo sistemos tvarkymo darbų ir elektros instaliacijos atnaujinimo. Būtina šildymo sistemos renovacija, nes dėl senos šildymo sistemos vyrauja temperatūrų skirtumai skirtingose pastato dalyse. Atnaujinus šildymo sistemą būtų galima taupiau naudoti šildymo išteklius.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kokybiško ugdymo proceso organizavimas sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui atsižvelgiant į vaiko individualią pažangą.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Tęsti sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą	Organizuojamos sveikatos stiprinimo veiklos stiprins bendruomenės narių bendradarbiavimą,	1. 80 % tėvų supažindinti su 2022 m. įvykdytomis projekto veiklomis tėvų susirinkimų metu bei pateikiant informaciją	1. 82,1 % tėvų supažindinti su 2022 m. vykdytomis projekto veiklomis tėvų susirinkimų metu. Parengtas informacinis lankstinukas „Sveikatos programos įgyvendinimas 2022 m.“,

	<p>formuos sveikos gyvensenos įgūdžius</p>	<p>elektroniniame dienyne (iki 2022-12-01);</p> <p>2. Pravestos 2 paskaitos tėvams sveikatinimo temomis, kuriose dalyvavo 40 % ugdytinių tėvų (iki 2022-12-20);</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų organizavo ugdomasias veiklas įrengtose lauko erdvėse</p>	<p>kuris patalpintas Įstaigos informaciniame stende ir elektroniniame dienyne iki 2022-12-01.</p> <p>2. Pravestos 3 paskaitos emocinės sveikatos gerinimo temomis iki 2022-12-20 (paskaita apie išmaniųjų technologijų įtaką vaiko sveikatai, adaptacijos sunkumų įveikimą darželyje, vaiko netinkamo elgesio valdymą), kuriose dalyvavo apie 43 %. Tėvai įsitraukė į 3 bendras sveikatinimo veiklas, 2 sportines veiklas, 2 sportines veiklas pravedė Tėvų tarybos atstovas.</p> <p>3. 85 % pedagogų organizavo po 3-4 veiklas lauko edukacinėse erdvėse, vykdyta šių veiklų stebėseną (stebėta 17 veiklų, vykdytų lauko erdvėse; aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-19 protokolas Nr. V-4). 95 % ugdytinių dalyvavo šiose veiklose</p>
<p>2.2. Efektyvinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą</p>	<p>Ugdytinio pasiekimai ir pažangos rezultatai bus panaudojimas ugdomosios veiklos efektyvinimui. Reguliarus vaiko asmeninės pažangos aptarimas su tėvais padės vaikui siekti geresnių rezultatų</p>	<p>1. Parengtas klausimynas tėvams apie vaiko gebėjimus bei poreikius. 80 % naujai atvykusių vaikų tėvų pateikė užpildytas anketas (iki 2022-10-01);</p> <p>2. Ne mažiau kaip 75 % grupių pedagogų 2 kartus metuose organizavo individualius pokalbius su tėvais dėl vaiko pasiekimų aptarimo (iki 2022-12-01);</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė anketos apie vaikų gebėjimus parengimui (2022-02-04 įsakymas Nr. V1-16), klausimynas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-31 protokolas Nr. V-2). 100 % naujai atvykusių tėvų pateikė užpildytas anketas iki 2022-10-01. Pedagogai planuoja atsižvelgdami į pateiktą tėvų informaciją.</p> <p>2. 90 % grupių pedagogų 2 kartus metuose (pavasariį ir rudenį) organizavo individualius pokalbius su tėvais dėl vaiko pasiekimų aptarimo iki 2022-12-01.</p>

		<p>3. Vaiko pasiekimų aptarime dalyvavo ne mažiau kaip 80 % ugdytinių tėvų (iki 2022-12-01);</p> <p>4. Ne mažiau kaip 85 % pedagogų tobulino kvalifikaciją vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje</p>	<p>3. 95 % ugdytinių tėvų aptarė individualiai su pedagogu vaiko pasiekimus. 89 % tėvų su vaiko pasiekimais taip pat buvo supažindinti pasirašytinai iki 2022-12-01. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka patalpinta elektroniniame dienyne. 100 % grupių pedagogų tėvus supažindino su vertinimo būdais ir tvarka susirinkimų metu.</p> <p>4. 100 % pedagogų tobulino kvalifikaciją pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo srityje dalyvaudami 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (268 akad. val. (vienas pedagogas vidutiniškai 11,7 akad. val.). Vykdyta vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymo ugdymo procese stebėseną, rezultatai aptarti individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-31 protokolai Nr. V-2)</p>
2.3. Tobulinti neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą	Bus atnaujintos neformaliojo švietimo programos pagal reikalavimus, suteikta tėvams daugiau informacijos apie neformaliojo švietimo programų pasirinkimo galimybę ir vaikų pasiekimus	<p>1. Parengtas informacinis lankstinukas apie Įstaigoje vykdomas neformaliojo švietimo programas ir pristatytas 80 % tėvų (iki 2022-10-01);</p> <p>2. Atnaujintos 2 neformaliojo švietimo programos iki 2022-09-01;</p>	<p>1. Iki 2022-10-01 parengtas informacinis lankstinukas apie Įstaigoje įgyvendinamas NVŠ programas. Lankstinukas skelbiamas grupėse, Įstaigos informaciniame stende, elektroniniame dienyne. Parengtas ir pristatytas grupių tėvų susirinkimuose pranešimas apie Įstaigoje vykdomas NVŠ programas. Grupių susirinkimuose dalyvavo 82 % tėvų.</p> <p>2. Sudaryta darbo grupė NVŠ programų atnaujinimui (2022-05-11 įsakymas Nr. V1-45). Atnaujintos 3 NVŠ programos suderintos su Įstaigos taryba (2022-07-29 protokolai Nr. V3-4) ir</p>

		<p>3. Priimti vieningi reikalavimai dėl neformaliojo švietimo programų planavimo, įgyvendinimo ir pasiekimų vertinimo fiksavimo iki 2022-09-01;</p> <p>4. 80 % ugdytinių dalyvavo neformaliojo švietimo programose iki 2022-12-20</p>	<p>pateiktos Švietimo skyriui iki 2022-09-01.</p> <p>3. Sudaryta darbo grupė NVŠ programų ilgalaikio ir mėnesio planų formų parengimui (2022-05-11 įsakymas Nr. V1-45). NVŠ programų ilgalaikio ir mėnesio planų formos, susitarimai dėl planavimo ir vertinimo fiksavimo patvirtinti 2022-09-01 įsakymu Nr. V1-60. 100 % NVŠ pedagogų laikosi vieningų susitarimų.</p> <p>4. 100 % ugdytinių dalyvavo NVŠ programose pagal patvirtintus užsiėmimų grafikus (2022-09-01 įsakymas Nr. V1-62)</p>
--	--	---	---

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1. -	-

4. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1. Inicijuotas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo organizavimo kokybės gerinimas atliepiant individualius vaiko poreikius“, parengta programa patvirtinta 2022-03-15 įsakymu V1-25	Pedagogams sudarytos palankios galimybės tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant bendruose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kryptingai tobulinat kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo srityse. Efektyviau naudojamos kvalifikacijos tobulinimo lėšos
4.2. Inicijuotas įsitraukimas į respublikinės programos „Darni mokykla“ įgyvendinimą: <ul style="list-style-type: none"> - sudaryta darbo grupė plano „Darnus darželis 2022-2023“ parengimui (2022-11-22 įsakymas Nr. V1-85); - parengtas planas pristatytas projekto organizatoriams ir Įstaigos bendruomenei (paskelbtas elektroniniame dienynė, pristatytas Mokytojų tarybos 2022-12-19 posėdyje, protokolo Nr. V-4) 	Įgyvendindama plane numatytas veiklas Įstaigos bendruomenė prisideda prie tvaresnės, ekologiškesnės aplinkos išsaugojimo, stiprėja Įstaigos narių tarpusavio bendradarbiavimas
4.3. Parengti ir pristatyti pranešimai: <ul style="list-style-type: none"> - „Lauko edukacinių erdvių panaudojimas“ (respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Vaikas gamtoje: lauko pedagogikos elementai ikimokykliniame ugdyme“, Jonavos rajono 	Formuojamas teigiamas įvaizdis apie Įstaigą, įgyvendinta gerosios patirties sklaida, sustiprėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

<p>švietimo pagalbos tarnybos 2022-10-17 pažyma Nr. 1P-693);</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ erdvių panaudojimas ugdymo procese“ (metodinė diena „Saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimas“, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2022-11-22 pažyma Nr. 1848) 	
<p>4.4. Bendradarbiauta su Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos universitetu dėl studentų praktikos atlikimo Įstaigoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudaryta trišalė studento praktinio mokymo sutartis (2021-09-14, Nr. 592) su Klaipėdos valstybine kolegija; - studento praktikumo mentoriumi paskirtas Įstaigos pedagogas (direktoriaus 2022-03-29 raštas Nr. SI-2022/-16 „Dėl praktikumo mentoriaus“) 	<p>Praktikos vadovas patobulino bendradarbiavimo, profesinio tobulėjimo kompetencijas; jaunų specialistų pritraukimas į ugdymo Įstaigą supažindinant su priešmokyklinio ugdymo pedagogo specialybe</p>
<p>4.5. Inicijuotas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“ (2022-04-07, Nr. V9-2); - atnaujinta jungtinės veiklos sutartis su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žuvėdra“ (2022-09-12) 	<p>Įstaigos pedagogai dalyvavo bendruose socialinių partnerių ir mūsų Įstaigos organizuojuose renginiuose, dalijosi gerąja patirtimi, įgijo naujos patirties apsilankydami lopšelyje-darželyje „Versmė“</p>

5. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
5.1.			