

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2025 m. spalio 29 d.
įsakymu Nr. V1-74

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„Sveikatos takeliu“

2026-2030 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Įstaiga) sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ 2026-2030 metams (toliau – Programa) parengta atsižvelgiant į Įstaigos strateginį planą, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, Įstaigos įsivertinimo rezultatus, Įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose bei renginiuose. Programa numato tikslus, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą Įstaigos bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos Įstaigoje kūrimą. Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665. Programą rengė Įstaigos direktoriaus 2025 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V1-68 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė.

Programos vykdytojai: Įstaigos mokytojai, administracijos darbuotojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS 2021-2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“ buvo siekiama stiprinti vaikų sveikatą ir formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią saugią aplinką, siekiant fizinės, psichinės ir dvasinės darnos bendruomenėje. Programos įgyvendinime dalyvavo Įstaigos pedagogai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigą lanko 170 vaikų, Įstaigoje dirba 27 pedagogai – ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, neformaliojo švietimo (fizinio, sveikatos saugojimo) pedagogas, 2 logopedai, socialinis pedagogas. Sveikatos priežiūrą vykdo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistas. Programos įgyvendinimą koordinavo Įstaigos direktoriaus 2020 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V1-74 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė.

Įgyvendinant Programos pirmąjį uždavinį – užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūrą, procesų bei rezultatų vertinimą, informacija bendruomenei apie Programos vykdymą, jos rezultatus buvo teikiama tėvų susirinkimų metu, Įstaigos svetainėje, Facebook paskyroje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, taip pat buvo parengtas informacinis lankstinukas. Kartą pusmetyje organizuoti darbo grupės susirinkimai dėl Programos įgyvendinimo, sveikatinimo veiklų įgyvendinimas buvo įsivertinimas atliekant Įstaigos veiklos įsivertinimą bei atliekant bendruomenės narių apklausas. Į sveikatos ugdymo tobulinimo procesą buvo įtraukti ugdytinių tėveliai: tėvų tarybos atstovai buvo supažindinti su sveikatos stiprinimo galimybėmis Įstaigoje, diskusijos metu teikė siūlymus, kaip būtų galima išplėtoti šią veiklą.

Siekiant kurti sveikatai palankią psichosocialinę aplinką buvo sudarytos galimybės bendruomenės nariams dalyvauti įgyvendinant Programą, organizuojant apskrito stalo su tėvais diskusiją „Sveikatos stiprinimo galimybės darželyje ir šeimoje“, įtraukiant tėvelius į sporto renginių

organizavimą ir kviečiant juos aktyviai dalyvauti bendrose sporto šventėse, „Futboliuko“, „Sveikatos“ projektuose, organizuojamose kūrybinių darbų parodose, susijusiose su sveikata. Siekiant užtikrinti ugdytinių socialinį emocinį ugdymą priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo „Žipio draugų“ programoje, vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama emocinių-socialinių įgūdžių „Kimochio“ programa, kiekvienais metais organizuotos akcijos, skirtos Savaitėi be patyčių, minima Tolerancijos diena, organizuotos teminės savaitės emocinės sveikatos stiprinimo srityje („Mano mandagus pasaulis“, „Tolerancija tau ir man, ir kitiems“ ir kt.). Organizuotos paskaitos tėvams netinkamo vaikų elgesio valdymo, adaptacijos darželyje, pasirengimo mokyklai, įtraukiojo ugdymo temomis, paskaita apie išmaniųjų įrenginių daromą įtaką psichinei sveikatai. Darbuotojai dalyvavo streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo mokymuose, bendruomenės narių išvykose, skirtose gerinti bendruomenės narių mikroklimatą. Atliktas bendruomenės narių mikroklimato tyrimas, parengtas ir įgyvendintas mikroklimato gerinimo priemonių planas, sukurtas pasitikėjimo pašto Įstaigos bendruomenės nariams. Stiprinant vaikų emocinį ugdymą, užtikrinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, įrengta sensorinė erdvė, grupėse sukurti „nusiramino kampeliai“.

Įgyvendinant uždavinį – kurti saugią ir sveikatą stiprinančią ugdymo(si) aplinką, modernizuotos lauko aplinkos: įrengta sporto žaidimų aikštelė, po 3 žaidimų įrenginiais išklota minkšta danga, įsigyta naujų įrenginių lauko erdvėms, įrengta lauko edukacinė erdvė „Atradimų kiemelis“, išpiešti „Judrieji takeliai“, saugaus eismo aikštelė. Visa tai užtikrina vaikų didesnę fizinę aktyvumą lauke, suteikia daugiau galimybių organizuoti ugdomąsias veiklas lauke. Įstaigos taryba kartu su tėvų taryba organizavo 2 medelių sodinimo akcijas. Fizinė Įstaigos vidaus aplinka taip pat tapo saugesnė: atnaujintos patalpos, laiptinėse pakeisti turėklai, atitinkantys higienos normos reikalavimus, grupėse įsigyta naujų baldų, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius. Grupės patalpose įrengti kondicionieriai, kurie padeda užtikrinti reikiamą temperatūrą patalpose žiemos ir vasaros periodu. Visuomenės sveikatos specialistas vedė užsiėmimus vaikams sveikos mitybos, sveikos aplinkos kūrimo, sužalojimų ir užkrečiamųjų ligų prevencijos temomis. Užtikrinant sveiką mitybą, maitinimo paslaugą Įstaigoje atlieka pats lopšelis-darželis, nuolat sekama maisto produktų kokybė. Vykdomas vaikų maitinimo stebėjimas, kontroliuojama maisto patiekimo temperatūra ir laikas, patiekalų pateikimas grupėse, atliekama maisto atliekų išvežimo stebėseną. Siekiant mažinti maisto švaistymą, atlikti keli galimi pakeitimai valgiaraštyje. Dalyvauta Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos įgyvendinamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Grupėse organizuotos sveikatinimo temomis valandėlės, sveiko maisto iškylos Įstaigos teritorijoje. Atliepiant alergiško vaikų poreikius, rengiami pritaikyto maitinimo valgiaraščiai, savirūpos planai.

Siekiant įgyvendinti ketvirtąjį uždavinį – sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, plėtoti bendruomenės narių kompetencijas sveikatos ugdymo ir saugojimo klausimais, bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais, gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius – Įstaigos pedagogai dalijosi patirtimi apie sveikatos projektų įgyvendinimą, skaitė pranešimus metodinėse dienose. Organizuotos sveikatinimo veiklos, į kurias aktyviai įsitraukė ir ugdytinių tėvai: sporto šventė visai Įstaigos bendruomenei „Mes – sportuojanti šeima“, „Judriausio bendruomenės nario rinkimai“, „Diena be automobilio“, sportinės vakaronės su tėveliais. Įstaigoje įgyvendinta „Darnaus darželio“ programa, kurios metu organizuota „Darnaus mobilumo savaitė“, atlikta apklausa apie bendruomenės narių atvykimą į įstaigą būdus, išrinktas „Judriausias bendruomenės narys“ ir t.t. Organizuoti sveikatinimo renginiai su socialiniais partneriais: viktorina sveikatinimo tema, „Futboliuko“ varžybos, sportinių rungtių varžybos, išvykos į V. Knašiaus sporto mokyklą, Klaipėdos futbolo stadioną, dalyvauta Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventėje, Mažųjų žaidynių baigiamajame renginyje. Įstaigos ugdytiniams sudarytos galimybės papildomai lankyti šokių, krepšinio, futbolo būrelius Įstaigos

patalpose. Įsitraukta į Klaipėdos VŠĮ sporto klubo „Startukas“ projektą „Aktyvūs-laimingi-sveiki“. Dalyvaujant projekte 4-6 metų vaikams sudarytos galimybės papildomai 2 kartus savaitėje dalyvauti trenerio organizuojuose užsiėmimuose, kurių metu vaikai lavino fizinius gebėjimus, gerino fizinę ir emocinę sveikatą. Ugdytinių tėveliai įtraukti į ugdymo procesą organizuojant profesijų dienas, akciją „Pasimatuok mokytojo profesiją“. Tėveliai pravedė „Zumbinės“ užsiėmimus, futbolo, krepšinio treniruotę, jogos užsiėmimą. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas.

Siekiant įgyvendinti penktąjį uždavinį – vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ir individualius poreikius – dalyvauta tęstiniuose ir naujuose projektuose bei programose: „Futboliukas“, „Mes rūšiuojam“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2025“, „Šokio virusas“ ir kt. Įsitraukta į respublikinį projektą „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“, gauta vaikų tenisiui skirta įranga. Įstaigoje organizuotos teminės savaitės, vykdyti projektai: „Būkime sveiki, tik švarioje aplinkoje“, „Savigarbos link. Aš esu toks, koks esu“, „Vanduo – gyvybės ir švaros šaltinis“, „Sveikas maistas, sveikas vaikas“, „Vaikų ankstyvojo amžiaus grūdinimas“, „Judėjimas – vaiko sveikata“, „Būk sveikas, mažasis olimpietis“ ir kt. Civilinės ir priešgaisrinės saugos, saugaus eismo, nelaimingų atsitikimų, traumų prevencijos temos ir praktinės užduoties buvo integruotos į ugdymo turinį, organizuotos viktorinos su socialiniais partneriais „Aš saugus – kai žinau“, išvykos į Klaipėdos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. Įstaiga kiekvienais metais dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“, o 2023 m. tapo I-os vietos nugalėtoja mieste ir II-osios vietos laimėtoja Klaipėdos apskrityje.

Įgyvendinant šeštąjį uždavinį – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą – grupių pedagogai kiekvienais metais rengė pristatymus apie sveikatinimo projektų įgyvendinimą grupėse, neformaliojo švietimo mokytojas dalijosi gerąja darbo patirtimi Klaipėdos miesto, Įstaigos metodinių renginių metu. Informacija apie sveikatą stiprinančias, judumo veiklas nuolat skelbiama įstaigos svetainėje <https://www.klaipedoszilvitis.lt/>, Facebook paskyroje. Visuomenės sveikatos specialistas ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai su ugdytiniais pristatė pranešimą tarptautinėje hibridinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių konferencijoje „Kartu auginame sveiką, aktyvią mokyklą“.

Programos vertinimas buvo atliekamas naudojant šiuos metodus: sveikatinimo veiklų stebėjimas ir aptarimas, vaikų individualios pažangos analizė, vaizdinės medžiagos analizė, dokumentų analizė, apklausos, pokalbiai su tėvų tarybos nariais, pokalbiai su vaikais, lopšelio-darželio darbuotojais. Sveikatos stiprinimo vertinimo kriterijai kasmet įtraukiami atliekant Įstaigos vidaus įsivertinimą. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliai įvertinti:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 3 lygiu.
2. Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu.
3. Fizinė aplinka – 3 lygiu.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu.
5. Sveikatos ugdymas – 3 lygiu.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą – 2 lygiu.

Vertinimo išvados panaudojamos tolesniam Įstaigos veiklos tobulinimui sveikatos ugdymo srityje.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

TIKSLAS – ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įpročius, skatinti fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, emocinę gerovę bei kurti sveikatai palankią ir saugią aplinką Įstaigos bendruomenėje.

PRIORITETAİ

1. Kryptingas vaikų sveikos gyvensenos įpročių ugdymas.
2. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančius projektus, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.
3. Fiziškai ir emociškai saugių bei sveikų sąlygų sudarymas visiems bendruomenės nariams.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūrą, procesų bei rezultatų vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	1.1.1. Sveikatos stiprinimo darbo grupės sudarymas, pasiskirstymas atsakomybėmis už veiklos sritis. 1.1.2. Sveikatos stiprinimo priemonių įtraukimas į Įstaigos veiklos planavimo dokumentus (strateginis, metinis veiklos planai, ilgalaikiai grupių veiklos planai)	2025 m. spalio 2026-2030 m.	Direktorius Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2. Sveikatos stiprinimo veiklų ir jų rezultatų vertinimas	1.2.1. Bendruomenės supažindinimas su sveikatos stiprinimo programa. 1.2.2. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo aptarimas darbo grupėje. 1.2.3. Apklausos parengimas sveikatos stiprinimo programos įvertinimui. 1.2.4. Sveikatos stiprinimo programos procesų ir rezultatų įvertinimo įtraukimas į Įstaigos vidaus įsivertinimą.	2026 m. I ketvirtis 2026-2030 m. IV ketvirtyje 2026 m. III ketvirtyje 2026-2030 m. IV ketvirtis	Direktorius Darbo grupė Darbo grupė Darbo grupė

	1.2.5. Sveikatos stiprinimo programos rezultatų pristatymas bendruomenei	2026-2030 m. IV ketvirtis	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – bus vykdoma aktyvi sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla. Sveikatos stiprinimo priemonės bus įtrauktos į įstaigos strateginį, metinį, ilgalaikius grupių planus. Įstaigos bendruomenės nariai bus įtraukti į sveikatos stiprinimo programos rezultatų vertinimą, vykdoma informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas sklaida.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti ir puoselėti emociškai saugią, palankią psichosocialinę aplinką vaikams, pedagogams ir tėvams, siekiant stiprinti vaikų emocinę gerovę, tarpusavio santykius ir bendruomeniškumą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Pozityvios bendrystės puoselėjimas tarp bendruomenės narių	2.1.1. Darbo tvarkos taisyklių koregavimas ir pristatymas Įstaigos darbuotojams.	2025 m. IV ketvirtis	Direktorius
	2.1.2. Grupiniai žaidimai, veiklos, skatinančio bendradarbiavimą, empatiją, rūpestį kitais, mokėjimą spręsti konfliktus ir pan.	2026-2030 m.	Socialinis pedagogas Mokytojai
	2.1.3. Komandinio darbo skatinimas tarp pedagogų. Reguliarūs kolektyvo susirinkimai, komandiniai pasitarimai, komandos stiprinimo veiklos.	2026-2030 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui
	2.1.4. Kolektyvo išvykų organizavimas, dalyvavimas bendruose renginiuose, veiklose.	2026-2030 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui
	2.1.5. Aktyvus tėvų įtraukimas organizuojant atvirų durų dienas, tėvų susirinkimus, kūrybines dirbtuves su vaikais ir tėvais, edukacines išvykas.	2026-2030 m.	Socialinis pedagogas Mokytojai
	2.1.6. Bendrystę skatinančių švenčių, renginių, iniciatyvų (erdvių atnaujinimo, aplinkos tvarkymo ir pan.) organizavimas bendruomenei.	2026-2030 m.	Darbo grupė
	2.1.7. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas individualizuojant ugdymą, šviečiant Įstaigos bendruomenę įtraukties temomis (informacijos teikimas svetainėje)	2026-2030 m.	Vaiko gerovės komisija Mokytojai

	2.1.8. Pagalbos teikimas naujai priimtiems darbuotojams	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojai
2.2. Bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą	2.2.1. Paskaitų tėvams apie vaikų mitybą, miegą, emocinę sveikatą organizavimas	2026-2030 m.	Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos specialistas
	2.2.2. Tėvų įtraukimas į sveikų įpročių skatinimo akcijas („Sveikas pusryčių meniu“, „Be ekrano savaitė“ ir kt.)	2026, 2027 m. I pusmetis	Socialinis pedagogas Mokytojai
	2.2.3. Vaikų įtraukimas į sveikatos plakatų kūrimą, dalinimąsi idėjomis apie sveikus įpročius.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai
	2.2.4. Virtualios erdvės dalinimuisi sveikatos stiprinimo veiklomis, patarimais ir aktualijomis sukūrimas.	2026 m. I pusmetis	Socialinis pedagogas
	2.2.5. Diskusijos su tėvų tarybos nariais organizavimas apie sveikatos stiprinimo galimybes.	2026-2030 m. IV ketvirtis	Direktorius
	2.2.6. Bendruomenės narių apklausos apie sveikatos programos įgyvendinimą, jos tobulinimą organizavimas	2026-2030 m. IV ketvirtis	Darbo grupė
2.3. Smurto prevencija ir emocinio saugumo stiprinimas Įstaigoje	2.3.1. Užsiėmimų apie emocijų atpažinimą, konfliktų sprendimą, draugišką bendravimą organizavimas vaikams.	2026-2030 m.	Socialinis pedagogas Mokytojai
	2.3.2. Ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant programas „Zipio draugai“, „Kimochis“.	2026-2030 m.	Mokytojai
	2.3.3. Patyčių, smurto ir kitų pažeidimų atvejų registravimas ir analizavimas.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.4. Psichologinės pagalbos teikimas smurto ir patyčių atvejais.	2026-2030 m.	Vaiko gerovės komisija (bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT)
	2.3.5. Mokymų darbuotojams organizavimas apie smurto atpažinimą ir prevenciją.	2026, 2029 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.6. Informacinių leidinių apie vaikų emocinę gerovę ir smurto prevenciją parengimas tėvams.	2026, 2028 m. II pusmetis	Socialinis pedagogas
	2.3.7. Dalyvavimas nacionalinėse iniciatyvose, akcijų organizavimas Įstaigoje („Be patyčių“, „Savaitė be smurto“, „Draugystės dienos“, „Tolerancijos diena“ ir pan.).	2026-2030 m.	Socialinis pedagogas Mokytojai

Laukiamas rezultatas – ugdymo Įstaigoje sukurta saugi, palaikanti ir įtrauki aplinka, stiprėja vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos, visa bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatos stiprinančios programos įgyvendinime: renginiuose, prisideda juos organizuojant, išsako savo nuomonę, teikia idėjas. Įgyvendintos priemonės, skirtos smurto prevencijai ir pozityvių tarpusavio santykių puoselėjimui, vykdoma situacijos stebėseną ir refleksiją.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti ir puoselėti sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos tobulinimas	3.1.1. Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui, atnaujinimas. 3.1.2. Patalpų valymo, vėdinimo, aprūpinimo higienos priemonėmis užtikrinimas. 3.1.3. Kasmetinės vaikų žaidimo aikštelių įrangos kontrolės atlikimas ir trūkumų šalinimas. 3.1.4. Renginių, skirtų tarptautinei triukšmo prevencijos dienai paminėti, organizavimas. 3.1.5. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Tvari mokykla 2030“, „Mes rūšiuojam“ ir kt.	2026-2030 m. Kiekvieną savaitę 2026-2030 m. III ketvirtis 2026-2030 m. (balandžio mėn.) 2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas Direktoriaus pavaduotojas Direktoriaus pavaduotojas Visuomenės sveikatos specialistas, neformaliojo švietimo mokytojas Darbo grupė
3.2. Įstaigos vaikų ir bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas lauko ir vidaus erdvėse	3.2.1. Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas bendruomenei (mankštų, linijinių šokių ir kt.) 3.2.2. Bendruomenės narių įtraukimas į Nacionalinį judumo iššūkį. 3.2.3. Dalyvavimas miesto, rajono, šalies fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, programose, projektuose. 3.2.4. Sporto šventės bendruomenei „Pasportuokime kartu“ organizavimas. 3.2.5. Rytmetinių mankštų, fizinio lavinimo užsiėmimų salėje, lauke, savaiminės judrios vaikų veiklos lauke organizavimas	2026-2030 m. 2026-2030 m. spalio, lapkričio mėn. 2026-2030 m. 2026-2030 m. II ketvirtis 2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Neformaliojo švietimo mokytojas Darbo grupė Neformaliojo švietimo mokytojas Mokytojai

3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Dalyvavimas vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.2. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.).	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.3. Maisto produktų kokybės, paruoštų patiekalų temperatūros kontrolė.	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.4. Informacijos tėvams ir darbuotojams apie sveikos mitybos svarbą pateikimas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, Įstaigos interneto puslapyje, grupių stenduose, susirinkimų metu.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai
	3.3.6. Rytmečių, švenčių, susitikimų, popiečių sveikai mitybai populiarinti organizavimas.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai
	3.3.7. Maisto atliekų kiekių stebėjimas ir rezultatų panaudojimas valgiaraščio koregavimui	2026 m. I pusmetis Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – bus sukurta ir puoselėjama saugi sveikatą stiprinanti ugdymo/-si aplinka, užtikrintos sąlygos Įstaigos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui bei sveikatai palankios mitybos organizavimui.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narius ir socialinius partnerius vaikų sveikatos stiprinimui, panaudojant lopšelio-darželio materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Pedagogų dalyvavimas seminaruose, mokymuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose mieste, šalyje, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2026-2030 m.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Mokinio padėjėjų kompetencijų auginimas dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atvejo analizės susitikimuose, savitarpio pagalvos susitikimuose.	2026-2030 m.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	4.1.3. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas Visuomenės sveikatos specialistas
4.2. Įstaigos bendruomenės narių pasitelkimas ir bendradarbiavimas puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas	4.2.1. Sveikatingumo savaičių, vakaronių ir švenčių su tėveliais organizavimas. 4.2.2. Tėvų informavimas apie Įstaigoje įgyvendinamas sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonės. 4.2.3. Tėvų iniciatyvų skatinimas organizuojant veiklas sveikatos ugdymo temomis (įtraukimas į renginių organizavimą, užsiėmimų apie sveikatą pravedimą)	2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m.	Direktorius Mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui įsigijimas	4.3.1. Poreikio tyrimas dėl metodinės medžiagos ir priemonių įsigijimo. 4.3.2. Priemonių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui įsigijimas. 4.3.3. Metodinės medžiagos, plakatų sveikatos ugdymo temomis įsigijimas	2026-2030 m. I ketvirtis Pagal poreikį Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą	4.4.1. „Futboliuko“ varžybų organizavimas su socialiniais partneriais (Klaipėdos l.-d. „Šaltinėlis“, Klaipėdos l.-d. „Traukinukas“). 4.4.2. Sveikatos stiprinimo viktorinos organizavimas su socialiniais partneriais (Klaipėdos l.-d. „Žuvėdra“, Klaipėdos l.-d. „Rūta“, Klaipėdos l.-d. „Žiogelis“). 4.4.3. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamuose sveikatinimo, sporto renginiuose. 4.4.4. Bendradarbiavimas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru organizuojant sveikatinimo veiklas. 4.4.5. Išvykų į V. Knašiaus krepšinio sporto mokyklą, kitas	2026-2030 m. II ketvirtis 2027, 2029 m. I ketvirtis 2026-2030 m. 2026 -2030 m.	Neformaliojo švietimo mokytojas Darbo grupė Neformaliojo švietimo mokytojas Mokytojai Darbo grupė Visuomenės sveikatos specialistas Neformaliojo švietimo mokytojas

	įstaigas susipažinti su sporto šakomis organizavimas		
Laukiamas rezultatas – Įstaiga aprūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis sveikatos kompetencijai ugdyti. Užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityse. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas renginiuose, projektuose, siūlymų bei idėjų teikimas. Plėtojamas kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Stiprinamas socialinės partnerystės tinklas sveikatos ir fizinio aktyvumo klausimais.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – plėtoti sveikatos ugdymo veiklą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus ypatumus ir individualius poreikius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo veiklos planavimas ir vykdymas, įtraukiant visus Įstaigos vaikus	5.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į metinį, grupių ilgalaikius planus.	2026-2030 m.	Darbo grupė Mokytojai
	5.1.2. Užsiėmimų organizavimas sveikatinimo veiklos temomis – sveikos mitybos skatinimas, sveikos aplinkos kūrimas, sužalojimų prevencija, užkrečiamųjų ligų profilaktika, psichinės sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas ir alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai
5.2. Sveikatos ugdymo programų integravimas į kasdienę ugdymąją veiklą	5.2.1. Ilgalaikių sveikos gyvensenos, judumo projektų parengimas grupėse ir įgyvendinimas.	2026-2030 m.	Mokytojai
	5.2.2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įtraukimas į ugdymo procesą.	2026-2030 m.	Neformaliojo švietimo mokytojas Mokytojai
	5.2.3. Civilinės ir priešgaisrinės saugos, saugaus eismo bei nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencijos temų įtraukimas į ugdymo procesą.	2026-2030 m.	Mokytojai
	5.2.4. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“.	2026-2030 m.	Neformaliojo švietimo mokytojas Mokytojai

	5.2.5. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų „Žipio draugai“, „Kimochis“ įgyvendinimas	2026-2030 m.	Mokytojai
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklose	5.3.1. Fizinio ugdymo ir sveikatos saugojimo neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas. 5.3.2. Sąlygų sudarymas šokių, krepšinio, futbolo būrelių organizavimui Įstaigoje	2026-2030 m. 2026-2030 m.	Neformaliojo švietimo mokytojas Direktorius
Laukiamas rezultatas – bus organizuojami inovatyvūs, įdomūs ir vaikams patrauklūs projektai, akcijos vaiko fizinės ir emocinės sveikatos ugdymui. Ugdymo turinys bus pritaikytas vaikų amžiui, individualiems poreikiams ir gebėjimams, orientuotas į vaiko asmenybės augimą ir tobulėjimą.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys – skleisti sveikatą stiprinančios įstaigos gerą patirtį įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stiprinančių veiklų bei renginių sklaida ugdymo įstaigoje	6.1.1. Atviros veiklos įstaigos pedagogams. 6.1.2. Grupių sveikatos projektų įgyvendinimo analizė, įsivertinimas ir aptarimas metodiniuose susirinkimuose. 6.1.3. Informacijos skleidimas apie sveikatingumo veiklas bei sveikatai palankios gyvensenos rekomendacijas įstaigos ir grupių informaciniuose stenduose. 6.1.4. Lankstinukų, atmintinių rengimas sveikatos saugojimo temomis	2026-2030 m. 2026-2030 m. II pusmetis 2026-2030 m. 2026-2030 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Darbo grupė Mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų	6.2.1. Gerosios sveikatą stiprinančios veiklos praktikos dalijimasis su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, socialiniais partneriais, visuomenės sveikatos specialistais, įtraukiant bendruomenės narius (pranešimai). 6.2.2. Bendradarbiavimas su NSSMT (nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas) ir dalinimasis patirtimi per www.smlpc.lt tinklapį 6.2.3. Informacijos apie renginius dalijimasis Įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje, internetinėje	2026-2030 m. 2026-2030 m. 2026-2030 m.	Darbo grupė Mokytojai Darbo grupė Mokytojai Darbo grupė Mokytojai

	svetainėje https://www.klaipedoszilvitis.lt/		
Laukiamas rezultatas – bus vykdoma efektyvi gerosios patirties sklaida naudojant įvairias komunikacijos priemones, stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo įstaigoje ir su socialiniais partneriais.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklų vertinimas vykdomas kasmet, kalendorinių metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis ir numatytais kriterijais. Vertinant Programos įgyvendinimą, naudojami šie metodai: veiklos stebėjimas ir aptarimas, vaikų individualios pažangos analizė, vaizdinės medžiagos ir dokumentų analizė, apklausos bei pokalbiai su vaikais, tėvais ir Įstaigos darbuotojais. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklų vertinimas įtraukiamas į Įstaigos vidaus veiklos įsivertinimą. Reguliariuose susirinkimuose pristatomos metinės programos vykdymo ataskaitos, o kartą per metus organizuojamas pasirinktų veiklos sričių įsivertinimas. Vertinimo išvados aptariamose metodiniuose pasitarimuose.

Vertinimo kriterijai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ir įsisavinimas.
2. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Pedagogų ir specialistų gerosios patirties sklaida bei kvalifikacijos kėlimas.
4. Ugdymo(si) aplinka Įstaigoje, sudaranti sąlygas sveikatos stiprinimui.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriamos Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, Įstaigos paramos fondo, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga Įstaigos direktoriaus 2025 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V1-68 sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. Siekiant aktyvinti bendruomenę, į sveikatinimo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau įstaigos narių.

Kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę teikti pasiūlymus Programos įgyvendinimui. Su Programa supažindinami visi Įstaigos bendruomenės nariai. Programa skelbiama Įstaigos interneto svetainėje <https://www.klaipedoszilvitis.lt/>, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“. Programos pakeitimai gali būti atliekami atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pritarus Įstaigos tarybai.

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos 2025 m. spalio 27 d. posėdžio
Nr. V3-04 protokoliniu nutarimu